公益社団法人日本看護協会 感染拡大に備える看護提供体制の確保に関する調査研究助成 報告書

2023年 12月 6日

స		IJ		が		な	はやし ともよ
代	表	者	(#	請	者)	林 智世
స		Ŋ		が		な	みえだいがくいがくぶ ふぞくびょういん かんごぶ・ふくかんごぶちょう
所	属	機	関	•	職	名	三重大学医学部附属病院 看護部·副看護部長

研究課題名 新興感染症発生時における感染管理認定看護師の役割および次のパンデミック に向けた看護専門職の育成に関する研究

1. 研究形態

研究の形態	個人研究 共同研究 (10 名)
(該当するものを〇印でかこむ)	※()内は申請者を除いた人数
共同研究者名(ふりがな)	新居 晶恵(あらい あきえ)
	川島 好子(かわしま よしこ)
	大川 明子 (おおかわ あきこ)
	林 辰弥 (はやし たつや)
	宇野 智行 (うの ともゆき)
	原 康之 (はら やすゆき)
	中井 芳 (なかい かおり)
	今井 可奈子 (いまい かなこ)
	谷 眞澄 (たに ますみ)
	田辺 正樹(たなべ まさき)

2. 研究期間

研究期間

3. 要旨 (600字程度)

新型コロナウイルス感染症 (COVID-19) クラスター発生時における感染管理認定看護師 (Certified Nurse in Infection Control: CNIC) の役割と次のパンデミックに向けた CNIC の育成について検討した。2020 年 11 月から 2022 年 8 月に三重県内で発生した 275 件のクラスター事 例を分析した。クラスター対応チームが派遣された 59 件 (高齢者施設 64%、医療機関 34%) のうち、派遣された CNIC は 19 名で、延べ 100 日間の活動を行った。ゾーニング (92%)、PPE 着脱指導

(92%)、感染対策の評価・指導(85%)、清掃・消毒業務(54%)、研修会(54%)などの支援を行った。施設側からは、職員の感染管理に対する知識の向上(90%)、感染予防対策の改善(58%)、感染拡大を食い止めることができた(48%)などの回答を得た。CNICの教育については、三重県立看護大学認定看護師教育課程「感染管理」研修生を対象に、クラスター対応を想定した CNICの活動・役割に対する講義、演習を実施し、演習前後のレポートを比較した。「外来」「入院」「検査」「職員対応」「クラスター」「ワクチン」「院外」「その他」のカテゴリーに分け、キーワード分析をしたところ、演習前の 276 件から演習後 409 件と大幅にキーワード数の増加を認めており、特に「職員対応」「クラスター」「院外」のカテゴリーにおいて多くの新規ワードを認めた。パンデミック時におけるCNICの活動・役割を明確化し、パンデミックを経験していない次世代の CNICへ、得られた経験を伝えていくことが重要と考えられた。

4. 背景

COVID-19 への対応にあたっては、全国各地の CNIC が自施設で活動するほか、地域においてクラスター対応支援にあたるなど、様々な場面で活躍している。

三重県においては、医療保健部の対策本部内にクラスター対応チームを設置し、県庁職員に加え、県内の感染症専門医や CNIC 等の専門家を登録し、クラスター発生時に迅速に現地へ派遣するなどの支援を行ってきた(参考資料 1)。三重県内で発生したクラスタ―について、COVID-19 発生初期(第 2 波)の事例については、種々の観点で分析・公表されているが、第 3 波以降、クラスターが多数発生し、その対応に追われ、県においても十分な振り返りができておらず、クラスター発生時に CNIC がどの程度派遣され、どのような活動を行い、どのような貢献ができたかについては分析されていない。

また、三重県においては、2011 年から 2013 年の 3 年間、三重県立看護大学において認定看護師教育課程(A 課程)「感染管理」を開校し、年 30 名(計 90 名、うち三重県内者 34 名)の CNIC を輩出した。約 10 年前に育成した CNIC が各病院で研鑚を積み、今般の COVID-19 の対応において三重県内の感染対策の原動力となったことを受け、次世代の CNIC を育成するため、2022 年度より、三重県立看護大学と三重大学医学部附属病院が共同で認定看護師教育課程(B 課程)「感染管理」を開校した。COVID-19 の発生を受け、CNIC の育成が喫緊の課題となる中、次のパンデミックへの備えとして、感染拡大時に活躍できる看護専門職をどのように育成していくかについても今後の課題となっている。

5. 研究の目的

本研究は、次の2つの事項を目的に実施した。

検討 1. 2020 年 11 月から 2022 年 8 月に三重県が公表したクラスター事例を対象に、派遣調整側、 支援側 CNIC、受援側病院・施設の現状及び CNIC を含むクラスター対応チームの活動内容や支援の効果、クラスター対応時の CNIC の役割について検証すること。

検討2. 2023 年度三重県立看護大学認定看護師教育課程(B課程)「感染管理」の研修生を対象に、クラスター対応時の CNIC の役割等についての講義、演習を行い、次のパンデミックに備え認定看護師教育課程における CNIC の教育方法について検討を行うこと。

6. 研究方法

検討1. 三重県内で発生したクラスタ―事例の対応にかかる検証

(1) 研究対象者

2020年11月から2022年8月に三重県が公表したクラスター事例を対象とし、

- ・派遣調整側として、クラスター対応チーム担当者2名
- ・支援側として、三重県内の CNIC 46 名、及び、自施設外でクラスター対応のため派遣された CNIC 19 名
- ・受援側として、支援を受けた67施設の施設管理者

(2)調査方法

- ・派遣調整側に対しては、現状把握の単純集計及びインタビュー調査(参考資料2-3)
- ・支援側 CNIC に対しては、無記名自記式質問紙調査(回答手段は郵送式と Web 法を選択)及びインタビュー調査(参考資料2-1,2-3)
- ・受援側施設に対しては、無記名自記式質問紙調査(回答手段は郵送式と Web 法を選択)(参考資料2-2)

(3)調査期間

2022年11月~2023年2月

(4)調査項目

- 1)調査期間中のクラスター事例の時期、件数、日数、支援時間等の整理
- 2) クラスター対応チームのインタビュー項目:①調整班の役割、②派遣 CNIC への期待、③関係機関と CNIC との連携
- 3) 県内 CNIC 対象のアンケート調査項目:①基本情報(CNIC 経験年数、就業状況、勤務形態)、②自施設外でのクラスター対応の有無、③クラスター対応支援の仕組み、④クラスター対応において CNIC に求められるもの、⑤CNIC 研修生に対する教育
- 4)派遣された CNIC に対しての追加質問項目: ①クラスター対応チームの構成、②派遣された クラスター対応チームでの対応状況、③受援施設の状況、④実際に行った業務、⑤クラスター 対応時 CNIC の行うべき業務、⑥派遣調整について
- 5)派遣された CNIC へのインタビュー項目:①クラスター派遣された現場の状況、②活動を行った際の思い、③CNIC としての役割・課題
- 6) 受援側のアンケート調査項目: ①派遣を受けた際の状況、②自施設のクラスター対応チームの有無、③クラスター対応の指揮者、④県からの派遣メンバーについて、⑤クラスター対応チームへの依頼内容、⑥派遣後の施設内の変化、⑦地域の CNIC に求めること

(5) 分析方法

数値での回答に対しては単純集計、記述統計を行った。インタビューについては、内容を分類し、サブカテゴリー、カテゴリー、コアカテゴリーへと抽象度を上げて整理し分析を行った。なお、カテゴリー分類、分析については共同研究者以外に質的研究の経験を持つ者 2 名で検討を行った。

検討2. 認定看護師教育課程 (B課程)「感染管理」における専門職育成方法の検討

(1)調査対象者

2023 年度三重県立看護大学認定看護師教育課程 (B 課程)「感染管理」研修生 20 名のうち同意が 得られた 19 名

(2)調査方法

「パンデミック、災害における CNIC の役割」の授業と、実際のクラスター対応を想定した CNIC の活動、役割に対する講義、演習を実施し、演習前後でのレポートを実施した(参考資料 3 - 2)。

3)調査期間

2023年9月

4)調査項目

「パンデミック時に CNIC が行うべき業務について、あなたが専従 CNIC であった場合、どのような取り組みをするか」について、病院内(①外来診療、②入院診療、③検査体制、④職員対応、⑤クラスター発生時、⑥ワクチン接種、⑦その他)及び病院外に分けてレポートを作成した。その後、実際のクラスター対応を想定した CNIC の活動、役割に対する演習を実施し、再度、同じ内容でレポートを作成した。

5) 分析方法

レポートに記載された自由テキストからキーワードを抜き出し、キーワードの出現頻度を演習前後で比較した。

3. 倫理的配慮

アンケート調査に際し、「本研究における調査への協力は自由意思に基づくこと、協力しなかった場合の不利益はないこと、質問紙の同意確認欄の同意にチェックがあれば同意を得たとみなすこと」を研究依頼文書及び説明文書に明記した。また、CNICに対するインタビューに関しては、同意書、同意撤回書を郵送した。三重県立看護大学研修生に対し、レポート提出に対し「本研究への調査は自由意思に基づくこと、協力しなかった場合の不利益はないこと」を説明文書を用いて説明した。レポートは無記名とし研修生への倫理的配慮を行った。本研究は三重大学医学部附属病院医学系研究倫理審査委員会(承認番号 U2022-028)、三重県立看護大学研究倫理審査(承認番号 230101)の承認を得て実施した。

7. 研究結果(考察・結論の根拠となる分析結果を含む

1. 三重県内で発生したクラスタ―事例の対応にかかる検証

1)三重県内クラスターの概要:

2020年11月から2022年8月に三重県が公表したクラスター事例は275件(第3波:40件、第4波:34件、第5波:31件、第6波:70件、第7波:100件)であった。施設種別は、高齢者施設130件、医療機関44件、その他101件であった。このうち、クラスター対応チームが派遣されたのは59件(高齢者施設38件(64.4%)、医療機関20件(33.8%)、障がい者施設1件(1.7%))であった。派遣日数は1日から4日間で、1日が41件(69.5%)と最も多く、2日が12件(20.3%)、3日が2件(3.4%)、4日が4件(6.8%)であった。派遣されたCNICは19名で、延べ100日間、計435時間の支

援を実施した。一施設当たりの支援時間の最長は、2020 年 11 月に派遣された施設で、4 日間、延べ9 名の CNIC が支援を行った。CNIC 1 人あたりの派遣回数は1回から18回で、1回が6名(31.6%)、2 回が3名(15.8%)、3回が2名(10.5%)、4回、6回、8回、9回がそれぞれ1名(5.3%)、12回が2 名(10.5%)、13回、18回がそれぞれ1名(5.3%)であった。

2) 三重県内の CNIC の状況:

三重県内 46 名の CNIC の所属先は 31 施設あり、施設の内訳は、公立病院(県立病院、市立病院等)11、公的病院(国立病院機構、JCHO、厚生連、日本赤十字、済生会等)11、一般病院(医療法人等)5、大学病院(分院を含む)2、その他(大学、公的病院本部)2 であった。 1 施設あたりの CNIC の配置は 1~3 名で、3 名配置は 2 施設(大学病院 1、一般 1)、2 名配置は、11 (公立 6, 公的 4, 一般 1)、1 名配置は、18 施設(公立 5, 公的 7, 一般 3, その他 2, 大学病院 1) であった。

31 施設中、CNIC の派遣を行ったのは 17 施設、行わなかったのは 14 施設であった。CNIC 3 名配置の 2 施設は、ともに派遣あり (100%)、2 名配置の 11 施設は、6 施設で派遣あり (54.5%)、1 名配置の 18 施設は、9 施設で派遣あり (50%) といった結果であり、複数 CNIC を配置している施設の方が、派遣しやすい傾向はあるものの、CNIC が 1 名であっても半数の施設は派遣を行っていた。施設種別 (公立・公的・大学病院・一般) や施設規模による明らかな相違は見られなかった。

3) 派遣調整側のインタビュー結果:

三重県内では、県庁対策本部に設置されたクラスター対応チームにおいて派遣調整を行っていた。クラスターと判明した後、現地支援を行うかどうかの明確な基準は定めていなかったが、①感染拡大防止のために保健所が必要と判断した場合、②クラスター発生施設から派遣を求められた場合には基本的に派遣を行っていた。担当者からのインタビュー結果を表1に示す。三重県においては、保健所主導ではなく、県庁のクラスター対応チームが全県的な支援を行ったことが特徴となっているが、保健所と CNIC とのつながりができていれば、県庁が中心とならなくても良いとのコメントがあった。また、派遣 CNIC の要件は定めていなかったものの、ベテラン CNIC は任せておけるなどの理由もあり依頼が偏ったとのコメントがあった一方で、ベテランと経験の浅い CNIC をペアで派遣することや県内の CNIC 全員に派遣依頼をしたかったなど、県庁職員からも CNIC の育成について前向きな意見が得られた。

カテゴリー サブカテゴリー 内容 調整班とプレイヤー両方は大変 業務量の多さ 調整班とプレイヤーは別にすべき 発生状況、時期、発生地域、自施設でのクラスターなどで上手く調整できず、依頼したCNICが偏った CNICの派遣方法 CNICの派遣もベテランと経験の浅いCNICがペアで行くというやり方も良い CNICだけの派遣でも良いのかなと思うことも度々あった 調整班としての役割遂行 調整班としての要望 CNICが2~3名、数か月単位で県庁常駐し、クラスターの状況把握、派遣という形が良い 県庁にCNICが勤務している県もある 今回、派遣を依頼したCNICへの事前情報共有がなくすぐに現場へ行ってもらった 調整班とCNICとの情報共有 事前情報をCNICと共有することは必要 県内のCNICに対してCOVID-19に関する情報をオンラインで発信して共有する機会を作れれば良かった CNICの要件は決めていなかった 対応したCNICはベテラン(10年くらいの経験あり)ばかりだった ベテランのCNICだとやりやすいし、任せておける 調整研がCNICに求める条件 派遣CNICへの期待 県内のCNIC全員にクラスター対応の派遣を依頼したかった CNICで大事なのは行った先での施設、病院職員とのコミュニケーションがうまくとれるかどうか CNICの言動で問題となるケースはなかった CNICの役割 CNICに期待する役割としてゾー ング、PPE着脱指導、感染対策 地域のCNICと保健所がうまく連携取れているところもある 地域保健所とCNICのつながりも大事 保健所とCNICとのつながり 保健所とCNICの連携が上手くいけば、県庁が中心となって動くような体制でなくても対応できるのではないか 関係機関、CNICとの連携 地域の施設と顔の見える関係をCNICが作り、相談できる体制が必要 地域施設数か所をCNICが担当制のように決めておくのも良い 地域施設とCNICとのつながり 現状ではCNICの数も少なく、自施設の業務で手いっぱいだと難しい 地域施設と病院との連携に加算がつくと良い

表1 派遣調整側のインタビュー結果

三重県のクラスター対応の体制については、参考資料1の2枚目にあるように、令和4年度からは、高齢者施設等からの電話相談を受け付ける窓口を設置した(住民対象の相談窓口とは別に設置)。電話対応は、保健師や三重県からの事業委託により県看護協会から派遣された看護師が行った。またクラスター対応チームに、県看護協会からの看護師(日勤帯の常駐)と大学病院から感染制御担当者(週1回)の派遣を受ける体制へ変更した。看護師を県庁のクラスター対応チームのメンバーとして配置したことで、電話相談のあった施設とクラスター対応チームとの連携・調整が迅速、円滑に行えるようになった。また、CNICにとってもクラスター対応の際、状況を把握している看護師とともに県内各地に赴きクラスター対応にあたることで、より活動がしやすくなった(2022.4~2023.3)。クラスター対応チームに派遣された看護師は、CNICのアドバイスを得ながら職務を実践するうちに、感染症対応能力が向上し、クラスターが頻発する状況においても、迅速に対応ができるようになった。

4)県内 CNIC 対象のアンケート調査結果:

県内 46 名の CNIC を対象としたアンケートでは 38 名から回答があり、36 名 (78.3%) の同意が得られた。CNIC としての経験年数は中央値 9 年 (範囲 2 年~16 年) で、全員が病院勤務であった。勤務形態は、専従 22 名 (61.1%)、専任 2 名 (5.6%)、兼任 7 名 (19.4%)、感染管理以外に従事 5 名 (13.9%) であった。自施設外でクラスター対応がなかったとの回答した 23 名 (63.9%) の理由としては、自施設での業務から離れることができなかった (52.2%) が最も多く、要請されていない (47.8%)、日程が合わなかった (8.7%)、管理者・上司の許可が下りなかった (4.3%) などが挙げられた。「クラスター対応支援の仕組み」、「クラスター対応において CNIC に求められるもの」、「CNIC 研修生に対する教育」についての結果を表 2 ~ 4 に示す。

表2 クラスター対応支援の仕組みとしてどのような形が良いか

- ・CNICが勤務している病院の近隣施設への派遣が望ましい
- ・派遣チームはある程度固定したほうが関係性もでき、情報共有もスムーズになり良い支援ができると考える
- ・県や保健所と協働のもと、クラスター支援の年間スケジュールを組み、三重県内のCNICを振り分けておく仕組み
- ・派遣された先で行う業務のマニュアル化や情報共有ができる仕組み
- ・情報共有や事例検討の研修などWebで参加できる機会があればよい
- ・派遣後も支援が継続できたり、気軽に施設側から相談できるネットワークが必要

表3 クラスター対応においてCNICに求められるもの

()内は同様の回答数

- 情報収集、現状分析、早期対策の立案(6)
- ・CNICの意見を一方的に押し付けるのではなく、相手側が感染対策を継続できる方法を考え伝えていくこと (5)
- ・迅速かつ柔軟に対応できる想像力と応用力が必要(4)
- ・感染拡大防止と対象施設職員へ感染防止策定遵守方法の指導(3)
- ・現場での疫学調査(2) ・現場での対応策の立案と具体的な指導(2) ・冷静さ、焦らないこと(2)
- その他(各1)

専門的な対策の実践、適切な情報の提供、正しい知識の伝達と思いやりを持った指導、判断力・調整力・行動力 支援先施設職員の心身的支援、災害支援に準ずる対応力、日常的な各部署との良いコミュニケーション

初めて会う職員に対応できるコミュニケーションスキル、対人関係でトラブルにならない人材

派遣依頼があった際に快く許可する所属組織の理解を得ること

クラスターを起こさないために病院外での感染対策研修会などを開催して備えること

介護施設や規模の違う医療機関の現状を把握しておくこと

知識・技能	感染症学の知識や技術 (4)	管理能力	院内や地域での横断的な活動(3)	
	ゾーニング(3)		マネージメント力(2)	
	感染に関する検査、薬剤の知識 (2)		組織の理解(2) 様々な種類の病院、施設の感染対策を知る学び	
	接触者リストの作成、疫学調査、サーベイランス			
	スタッフへの統一した教育		地域の医療機関や施設の状況把握	
実践的応用力	現場の感染状況を把握すること(4)		有事の際のシステム構築	
	現場に入っての実践対応(3)		感染予防に対する予算の構築	
	臨機応変に対応できる柔軟さを身につける学び (2)		多重課題に落ち付いて対応できる力	
	施設に応じた感染対策の指導(2)		調整力、看護管理	
	アウトブレイク時の対応	態度	自分を俯瞰的に見ることができる力	
	地域の困りごとを自分の困りごととして考えられるか		あらゆる角度から物事を考えることができる力	
	無いところから工夫を凝らして作り上げる力		途中で投げ出さない忍耐力	
対人間関係能力	コミュニケーション力(9)			
	リーダーシップ(2)		CNICになろうとする覚悟	
	プレゼンテーションカ、交渉カ、ヒアリングカ			

<u>5) 派遣された CNIC に対してのアンケート結果:</u>

初めて派遣された時のクラスター対応チームのメンバー構成は、県庁職員・保健所職員 (84.6%)、他の CNIC (53.8%)、CNIC 以外の看護師 (23.1%)、医師 (15.4%) であり、三重県においては行政職員と CNIC (場合により複数名) の組み合わせでの派遣が 59 件中 56 件 (95%) と多かった。派遣されたメンバーで十分対応できたとの回答は 84.6%、できなかったは 15.4%であった。具体的に不足していた職種や人数については、医師が 1~2 名、CNIC は 2 名必要、感染管理に詳しい看護師が数名必要との回答であった。受援施設の状況について、組織体制が取れていたとの回答は 76.9%、とれていなかったは 23.1%であった。不足していると感じた事項としては、「個人防護具の着脱に関して統一されておらず指示が行き届いていない」、「指示された側の理解度が不明」、「指示する側の知識不足」、「采配の不十分さ」が挙げられた。派遣された施設で実際に CNIC が行った業務とクラスター対応においてCNIC が行うべき業務について表 5 に示す。概ね、行うべきと感じる業務と実際行った業務は一致しているが、行うべき業務に含まれていない「清掃・消毒業務」、「看護師業務」が実際には行われていた。

表5 クラスター対応におけるCNICの業務(複数回答可)								
実際行った業	務	行うべき業務						
ゾーニング	12 (92.3%)	PPE着脱指導	13 (100%)					
PPE着脱指導	12 (92.3%)	感染対策状況の評価・指導	13 (100%)					
感染対策状況の評価・指導	11 (84.6%)	ゾーニング	12 (92.3%)					
清掃・消毒業務	7 (53.8%)	研修会	8 (61.5%)					
研修会	7 (53.8%)	疫学調査	6 (46.2%)					
看護師業務	2 (15.4%)	マニュアル作成	1 (7.7%)					
マニュアル作成	2 (15.4%)	その他	1 (7.7%)					
物資の調達	1 (7.7%)							
疫学調査	1 (7.7%)							
その他	1 (7.7%)							

6) 派遣された CNIC へのインタビュー結果:

派遣された 19 名の CNIC のうち同意が得られた 9 名にクラスター派遣された現場の状況や活動を行った際の思い、CNIC としての役割や課題などインタビューを実施した。分析の結果、318 のコード、50 のサブカテゴリー、12 のカテゴリーからなる 5 つのコアカテゴリーを抽出し、表 6 の形で整理した。

コアカテゴリー	カテゴリー	サブカテゴリー
		クラスター対応現場ならではの体験を伝える必要性の認識
	クラスター現場だからこその学びの実感	コロナへの不安が人を変える怖さの実感
		感染対策を確実にすれば現場で罹患しないという確信
クラスター対応によるCNICとしての成長		クラスター対応による学びの実感
	クラスター対応で得られた	クラスター対応経験の自施設への応用
	CNICとしてのスキルアップの実感	フィードバックによるCNICの介入効果の実感
		クラスター対応によるCNICとしての振り返り
		クラスター派遣チームの職種ごとの役割遂行の実感
フラスター対応チームカの実感	クラスター対応チーム力の実感	クラスター派遣チーム間で互いに助け合うことで感じる安心
		CNIC同士の情報共有や助け合いの実感
		必要最低限の感染対策の指導
		分からない中で、まず出来ることからの活動
	即座な状況判断によるCNICとしての	ゾーニング方法の実践
	実践の提供	PPE着脱、手洗いの指導
		環境整備
		頑張りすぎるスタッフへの支援
		CNICとして活動するという心構えの醸成
	CNICの役割発揮につながる自己の	経験を通して得られるCNICとしての自律と自信
	基盤の認識	CNICとしての継続した自己研鑚の必要性の実感
		院外でのCNICの活動を支える組織のバックアップ
		精神科ならではの感染対策の現状
		管理者がスタッフを守る意識の違い
		リーダーシップをとる職種の違いによる現場での感染対策
	施設・病院の特性により異なる	リーダーシップが取れる看護師の強みの実感
フラスター対応においてCNICに求められる能力の発揮	感染管理体制の調整	現場スタッフ自身の力量の認識
ノンスト 対地に200、COMOに水のうれのの形がの形片		経過とともに変化する現場での感染対策の推進
		現場のスタッフが感染対策を継続できる体制づくり
		現場とCNICの意見の妥協点を見つけながらのすり合わせ
		施設・病院側の譲れない方針と折り合いをつける
	現場とCNICの相互的な対話	
		現場で行う感染対策を柔軟に考える
	-	現場で困っているスタッフの質問に対応する 初めての現場で構造や設備を把握する難しさ
		知らない現場でのスタッフとの関係づくり
		初めての現場で相手を慮る自身のあり方の模索
	初めての現場を尊重したCNICの スキルの提供	知らないスタッフに対して押しつけにならない指導
	7. (700) 120	現場のスタッフに理解してもらえる伝え方
		現場のスタッフが継続できる指導
		スタッフのコロナに対する不安や心配への対応
		クラスター対応の中で人権を守ること
	クラスター派遣調整におけるCNIC	急なクラスター派遣依頼への戸惑い
フラスタ―派遣でのCNICの役割発揮上の葛藤	としてのもどかしさ	同じCNICでも協力しあえない難しさ
	現場の感染対策へのCNICとしての	現場で行われている感染対策の曖昧さへの戸惑い
	ジレンマ	不安軽減が優先されている現場での感染対策への懸念
		地域の施設・病院とCNICの平時からの連携の必要性
	地域の施設・病院とCNIC間の	地域の施設・病院スタッフとCNICの顔の見える関係構築
	顔の見えるネットワークづくりの	地域の施設・病院がすぐに相談できる体制整備
圣験を活かしたCNICとしての今後への取り組みの明確化	重要性の実感	研修機会の少ない地域の施設・病院での感染対策研修の 重要性の実感
		地域の施設・病院のネットワーク構築の必要性の実感
	次のパンデミックへの備えへの	感染対策における先を見据えた準備
	課題の確認	県や保健所への役割期待の増大

7) 受援側のアンケート結果:

アンケートを送付した 67 施設のうち 31 施設 (46.3%) から回答を得た。派遣を受けた際の当該病棟の状況は、入所者 中央値 49 人 (範囲 8-229 人)、陽性者 中央値 9 人 (範囲 0-59 人)、濃厚接触者中央値 15 人 (範囲 0-77 人) であった。同時期の職員の状況は、職員数 中央値 35 人 (範囲 5-300人)、陽性者 中央値 6.5 人 (範囲 0-20 人)、濃厚接触者 中央値 6.5 人 (範囲 0-28 人) であった。感染対策物資については、十分確保できていたとの回答は 41.9%、不足していたとの回答は 58.1%であった。不足していた物資は、ガウン (10 施設)、マスク (5 施設)、N95 マスク (5 施設)、フェイスシールド (5 施設)、消毒液 (4 施設) などであった。自施設にクラスター対応チームがあった施設は29.0%、ないとの回答が 67.7%、回答なしが 3.2%であった。また、クラスター対応の指揮をとってい

たのは、管理者(病院長や施設長)が64.5%と最も多く、次いで看護部長25.8%であった。県から派遣されたクラスター対応チームの中にCNICがいたことを知っていたとの回答は58.1%、知らなかった41.9%であった。クラスター対応チームに依頼・確認した事項を表7に示す。

表7 クラスター対応チームに依頼・確認したこと	
・ゾーニングの方法	11
・感染対策の方法が正しいのかの確認	3
・看護・介護業務	2
・陽性者と濃厚接触者の分け方	1
・感染予防の指導	1
・クラスター発生後の対応や今後の取り組み方	1
・重症者の入院依頼	1
・使用後の制服の取り扱い	1
・掲示物の作成と掲示場所の指定	1
・病棟内の消毒	1

派遣後の職員の変化については、不安の解消につながった(87.1%)、手洗い・手指消毒の徹底につながった(61.3%)、PPEの着脱方法が統一した(58.1%)などの回答があった。病院・施設全体の変化としては、職員の感染管理に対する知識が向上した(90.3%)が最も多く、感染予防対策が整った(58.1%)、感染管理に必要な物品が整備できた(54.8%)、感染拡大を食い止めることができた(48.4%)などの回答があった。派遣を受けて良かったことについての回答を表8に示す。

表8 派遣を受けて良かったこと	
・職員の感染予防に対する意識が向上した	5
・現場を見て、アドバイスしてもらったことが有難かった	3
・自分たちがやってきたことが間違いではなかったと確信できたことが一番安心した	2
・誤った対応方法を指摘していただき、改善できたことが良かった	2
・感染拡大が止まり、不安が解消された	2
・不安も多かったが、派遣を受けて精神的に楽になった	2
・現場の状況を理解していただいた中で、適切な説明や指示があり大変助かった	1
・入居者の経過を見ていくうえで何を重視すべきかを実感することができた	1
・防護服の着脱や防護服を着た状態での勤務可能時間など的確なアドバイスをいただき参考になった	1
・少人数の職員で乗り切るモチベーションを持たせてもらった	1
・派遣された日を境に自分たちのコロナに対する考え方が変わった	1
・しっかり予防すれば怖がりすぎなくても良いとわかり対応しやすくなった	1
・次に感染が発生した時の物資面及び心構えの準備ができた	1

地域の CNIC に求めることとして、定期的な病院・施設への訪問指導 (n=5)、定期的な病院・施設との情報共有・発信 (n=4)、研修会の開催 (n=4)、感染マニュアル作成指導 (n=3)、感染対策に関する相談窓口 (n=2) などがあった。

<u>検討 1 結果のまとめ</u>

2020年11月から2022年8月に三重県が公表したクラスター事例を対象とした現状分析の結果をまとめると以下の通りとなる。

(1)派遣調整側:

- ・三重県においては、県庁内に設置されたクラスター対応チームにおいては、1名の県庁職員が調整 役とプレイヤーの両者の役割を担っていたため、業務量が非常に多くなってしまった。
- ・派遣する CNIC の要件は決めていなかったが、実際には 10 年程度の経験があるベテランに依頼する

ことが多く、県内 CNIC 全員にクラスター対応を経験していただくことができなかった。また、派遣時の事前情報の提供も不十分であったため、県内 CNIC と密に情報共有できる体制構築が必要であると考えられた。

(2) 支援側 CNIC:

- ・県内 46 名の CNIC のうちアンケートに同意が得られた 36 名のうち 23 名 (63.9%) は、自施設外で クラスター対応の経験がなかった。理由として、自施設での業務から離れることができなかった
- (52.2%)、要請されていない(47.8%)などが主な理由であった。要請されていない点は、県の調整側の影響であるが、自施設での業務で離れられないことについての改善策としては、各施設において複数名のCNICの配置が必要と考えられた。

(3)受援側:

・受援側のアンケートにおいて、派遣者の中に CNIC がいたことを知らなかったとの回答が、41.9%であり、どのような専門性をもった方が支援に入っているかが知られていない状況であったことが分かった。継続的な支援や顔の見える関係を作っていく上でも、支援に入る際に、支援側と受援側との間で、十分に情報共有しておくことが必要と考えられた。

(4) クラスター対応チームの活動内容:

・クラスター対応時に実際行った業務として、「ゾーニング」「PPE 着脱指導」「感染対策状況の評価・ 指導」が多く、これらの事項は、CNIC 対象のアンケートでも CNIC が行うべき業務として挙げられて いた。一方で、行うべきとして挙げられていなかった「清掃・消毒業務」、「看護師業務」が実際に行 われていた。

(5) クラスター支援の効果

・受援側のアンケート結果から、クラスター支援によって、職員の変化として、「不安の解消につながった」、「手洗い・手指消毒の徹底につながった」、「PPE 着脱の方法が統一された」、また、病院・施設全体の変化として、「職員の感染管理に対する知識が向上した」、「感染予防対策が整った」、「感染管理に必要な物品が整備できた」、「感染拡大を食い止めることができた」などの回答が得られており、支援の効果は十分あったと考えられた。

(6) クラスター対応時の CNIC の役割

各種調査の結果をまとめると、CNICの役割としては、

(技術面) 疫学調査・感染対策状況の評価・対策立案・ゾーニング

(指導・教育面) PPE 着脱・感染防止策遵守方法の指導・マニュアル作成支援・研修会の開催 (コミュニケーション) 保健所、地域の施設との連携(定期的な施設への訪問指導を含む) などが挙げられると思われる。

検討2. 認定看護師教育課程 (B課程)「感染管理」における専門職育成方法の検討

認定看護師教育課程「感染管理」の研修生 20 人を対象に、クラスター対応時の CNIC の役割等についての講義、演習を行い、演習前後のレポートを比較した。研究に同意し、レポート提出のあった研修生は、演習前 19 人、演習後 14 人であった。CNIC の役割について、「外来」「入院」「検査」「職員対応」「クラスター」「ワクチン」「院外」「その他」のカテゴリーに分け、キーワード分析をしたところ、演習前の 276 件から演習後 409 件と大幅にキーワード数の増加を認めており、特に「職員対応」「クラスター」「院外」のカテゴリーにおいて多くの新規ワードを認めた(表 9)。

表9 クラスター対応時のCNICの役割等についてのレポートにおけるキーワード数									
		院内							
	外来診療	朴来診療 入院 検査 職員対応 クラスター発生時 ワクチン その他							
演習前	習前 52 49 30 39 39 27 6							34	
演習後	72	72	36	60	59	37	22	51	
演習後の新規ワード数	20	23	6	21	20	10	16	17	

「職員対応」のカテゴリーについて、演習前の時点で、「職員罹患時の対応」「職員体調不良者への対応」「職員体調不良時のマニュアル作成」「毎日の健康チェック」といったワードが見られていたが、演習後は、「休業についての規則確認」「体調管理システムの構築」「罹患時報告体制の強化」「健康管理指導」といった、より具体的な対応がイメージされるキーワードが見られるようになった。また、演習前において「メンタルヘルス」といったキーワードはあったものの、演習後には、より具体的に、「ねぎらい」「安心感の提供」といったワードが見られるようになっており、演習を通じて CNIC の役割をイメージできたことがうかがえた。

「クラスター発生時」のカテゴリーについて、演習後の新たなキーワードとして、「休憩室の使用方法確認」「トイレ使用後の清掃確認」といった具体的な項目、「ToDo リストの作成」「指導者として統括」「プレーヤーとして実践」といった管理的視点を持ちつつ現場と関わる視点、さらに「他院 CNIC との連携」「保健所との協働」といった地域との連携についてのワードが見られるようになった。

「院外」のカテゴリーについて、新たに「クラスター支援」「クラスター施設への指導」といったワード、「行政との連携」「医療機関との連携」「介護施設との連携」「地域の応援体制構築」「地域ネットワークの構築」「地域で拡大予防」といった地域の関係機関との連携や地域全体で感染対策に取り組むといったワードが見られるようになった。また、「市民教育」といったワードも見られており、演習を通じて、病院外の活動の必要性を感じ取ったことがうかがえた。

検討2結果のまとめ

三重県立看護大学認定看護師教育課程 (B課程)「感染管理」は、2022 年度に開講した。 1 年目の 2022 年度は、「関係法規」の中で行う新型インフルエンザ等対策特別措置法の講義とともに「パンデ ミック、災害における感染管理認定看護師の役割」についても講義を行い、講義の前後でパンデミッ ク発生時における感染管理認定看護師の役割について、考えさせる演習を行った(参考資料3-1)。2年目の2023年度は、2022年度同様に「パンデミック、災害における感染管理認定看護師の 役割」の授業枠を用いて、検討 1 で得られた知見も踏まえ、パンデミック時の CNIC の対応が具体的 にイメージできるような講義を増やすとともにグループワークを取り入れることとした(参考資料3 ー2、3-3、3-4)。講義、演習の前後で、パンデミック時における CNIC の役割に関するレポー トを提出し、前後で挙げられるワードがどのように変化するかを分析した。通常の講義を行った 2022 年度は、講義前後での評価を行っていないため、2023 年度に変更した教育内容による効果につ いて検証はできないが、座学のみの講義であった 2022 年度と比較し、2023 年度は、クラスター対応 を行った CNIC が講義と演習を担当した。講義資料にクラスター対応に関する多くの写真を用いたこ とで、研修生は未知の状況を可視化することができ、CNICの役割イメージを大きく膨らませること に繋がった。クラスター対応を行った CINC の体験をもとに、自施設での対応をイメージしたグルー プワークを行った。その結果、災害・パンデミック時における CNIC の役割は何か、パンデミックに 備え、CNICとして自施設で何を準備しなければいけないかを具体的に考えることができた。

8. 考察

今回、100年に一度と言われる大規模かつ長期にわたる感染症パンデミックを経験し、感染対策の重要性や感染対策の実践・指導の中心となる CNIC の必要性が高まっている。CNIC は通常、病院内での感染症の発生・伝播抑制の取り組みや、薬剤耐性菌などの集団発生対応が主で、医療機関以外の場所で活動することは想定されているものの、その役割の重要性は、それほど認識されていなかったと思われる。今般の COVID-19 対応において、高齢者施設などでのクラスター事例に対し、CNIC が県や保健所などの行政機関とともにどのように対応にあたり、どのような効果・課題があったのか、またその経験やCNIC に求められる役割を、いかに次世代の CNIC 育成に生かしていくかが求められている。

本研究は、三重県全域をフィールドし、COVID-19 第 3 波~第 7 波で発生したクラスター275 件のうち、クラスター対応チームが派遣された 59 件の分析に加え、調整側、支援側、受援側からのアンケート調査及びインタビュー調査を実施し評価した。三重県においては医療保健部対策本部内にクラスター対応チームを設置し、県庁職員が派遣調整を担い、行政職員と CNIC を中心とする感染対策担当者がペアとなってクラスター対応支援にあたったが、県庁職員が調整役と現地対応を行うプレイヤーの両方を担うのではなく、別にすることが望ましいと考えられた。

県内 CNIC 46 名中 19 名 (41.3%) がクラスター対応支援に従事した。多くの CNIC が参画した一方 で、一部の CNIC に依頼が偏っていたことが分かった。これを改善する方策として、「行政機関と協働 し、地域ごとに CNIC を振り分けておくことや、情報共有・事例検討の研修など事前からの体制構築を 求める」意見があった。CNIC の派遣に関して、施設管理者の視点で考えると、派遣を最終決定するの は、病院長となるが、看護部長の考え方も重要なポイントと考えられる。CNICが複数名配置されている 場合、派遣のハードルは相対的に低くなるが、CNIC 1名の施設でも半数の施設において派遣経験があ り、積極的に協力いただいた施設も見られた。また、県からの指揮命令系統が定まった派遣依頼であっ たことも、施設側が派遣に協力しやすかったことが考えられた。管理者が、自施設の対応を優先するの は当然と考えられるが、自施設の職員を地域で貢献させるという意識と、自施設の日頃の感染対策がい かに整っているかが、派遣させることができるかどうかの決め手になっていたと思われる。特に未知の ウイルスであった発生初期に、職員を派遣することは管理者にとっても非常に困難であったと思われ、 次のパンデミック時に備えるためには、地域での役割も踏まえた事前準備が重要になってくると思われ る。また、CNIC の配置に関して、感染対策向上加算1算定医療機関は、自施設だけでなく地域の施設と の連携し、地域の感染対策の質向上を図ることが求められている。連携病院だけでなく、地域の高齢者 施設等の感染対策が弱い施設や、看護職がいない(少ない)施設との間で、平時からの協力体制が必要 とされることが、今回のパンデミックで明らかになったことから、加算1, 2病院には複数の CNIC 配 置が必要と考えられた。次に、受援側のアンケート結果からは、受援を受けたことがプラスにつながっ ている状況がうかがえる。支援を行うことで改善につながっている状況は、「CNICとしての成長や能力 の発揮など、大変な現場でありながらも、やりがいを感じる業務であったこと」との CNIC のインタビ ュー結果(表6)につながっていると思われる。CNICのアンケート結果から、クラスターなどの危機発 生時に CNIC に求められる事項として、「知識・技能」「実践的応用力」「管理能力」などの技術面に加 え、「対人間関係能力」「態度」などが重要であることが示された(表 4)。実際の現場は、良いことばか りではなく、「CNICとしてのもどかしさ・ジレンマ」(表 6) も感じるものであり、ノンテクニカルスキ ルも重要といえる。クラスター対応に派遣された CNIC は、初めてのクラスター対応、初めての現場な どすべてにおいて1からのスタートの中、何度も現場を経験するにつれ、CNICとしての役割、責任を自

覚しつつ、現場の混乱や不安が安定するよう活動を継続していた。CNICとして自己の対応力、応用力、 判断力、調整力などのコンピテンシーをフルに活用していた状況であったと言える。CNIC育成に際して コンピテンシースキルを高めるためには、研修期間中の講義や演習、実習を行うことは重要であるが、 研修終了後、CNICとしてどれだけ多くの経験を積めるかも重要と考えられた。

本県におけるクラスター対応にかかる課題として、「依頼する CNIC が偏ってしまったこと」、「事前情報なく CNIC と現地で合流する事例が多かったこと」、「県庁と CNIC、CNIC 間での情報を共有する機会が乏しかったこと」が挙げられる。解決策としては、CNIC への依頼を当番制にすること(ただし、当番制にしてもその時の業務の都合で難しい場合もありうる)、派遣する施設の情報を事前に共有(web での打ち合わせなど)を行うこと、クラスター対応の経験や知見などを定期的に共有すること(研修会としては R2 年度、R3 年度に各 1 回実施したのみ)などが挙げられた。

一方、成果としては、県庁職員と CNIC がペアで現地対応することで、施設の課題に応じた(施設に 寄り添った)支援を行うことができた。また、CNIC個人にとっても病院とは環境の異なる施設における 対応を経験することで、スキルアップにつながったと思われる。当初は、県庁内に看護師等の専門職は 常駐しておらず迅速に対応できない事案があった。R4 年度に「相談窓口+専門家常駐」の体制へと変更 した。相談窓口に専属の担当者(保健師、県看護協会からの派遣看護師)を配置し、現場への支援が必 要と思われる事案について、クラスター対応チームへの連携・調整が円滑となった。またクラスター対 応チームに、県看護協会からの派遣看護師(日勤帯の常駐)と大学病院から感染制御担当者(週1回) の派遣を受ける体制へ変更したことで、クラスターが頻発する状況においても、迅速に対応ができるよ うになった。県看護協会からの看護師派遣に関しては、三重県からの事業委託により、協会が雇用した 看護師を県庁のクラスター対応チームのメンバーとして配置し、CNIC とともに県内各地に赴きクラスタ 一対応にあたった (2022.4~2023.3)。クラスター対応チームに派遣された看護師は、CNICのアドバイ スを得ながら職務を実践するうちに、感染症対応能力が向上し活躍できたと思われる。また、CNICにと っても、感染症対応能力のある看護師とともに活動することは、より現場での実践、指導の幅が広がっ たと思われる。クラスター対応は、その施設ができていないことを指摘するのではなく、その施設に応 じてその施設ができること、それを続けられるようアドバイスすることだと、対応にあたった CNIC か ら学び、さらに、この経験を活かし、電話相談にも対応し、県内の高齢者施設等のクラスター対応の中 心的な役割を担うようになった。感染対策の専門家がいない高齢者施設等におけるクラスター事例に対 して、事態の把握後、派遣する専門家と日程調整する方法では、迅速な支援を行うのは困難であり、本 県で行ったように専門家をクラスター対応チーム内に常駐させておくことは、迅速なクラスター支援を 行う上での一つの方法になると思われた。

今回の COVID-19 に対するクラスター対応支援の三重モデルをまとめると、以下のとおりとなる。

- ・県庁の対策本部内にクラスター対応チームを設置し、全県的な支援を行う。
- ・クラスター対応チームは、県庁職員(事務職または薬剤師・保健師等の医療職)と外部専門家(県看護協会や大学病院からの派遣)の常駐体制に加え、外部専門家(県内の CNIC 等)の都度派遣の体制を構築し、迅速な対応や複数事案への対応を可能にする。
- ・行政職員と専門職(CNIC、看護師、ICD など)がペアとなって現地支援を行う。行政職は、県庁や保健所との調整、物資の支援、行政的な質問への対応を行い、専門職は、感染対策や医療的視点でのアドバイスのほか、疫学調査や検体採取の支援など、それぞれがもつ特徴を生かした支援を行う。
- ・CNICの役割は、クラスター現場において、優先課題に対する即座な判断と柔軟な対応により、現場ス

タッフに寄り添い、実践・継続可能な感染対策を提供する。

三重県において、COVID-19によるクラスター対応として、県職員(医療的知識をもった薬剤師等)、感染症対応力の高い看護師、CNIC、そして彼らを指導・統括する感染症を専門とする医師によるチームで対応したことは、今後の感染症対応の地域モデルの1つになるとなると思われる。一朝一夕でこれらのチームを作り上げることはできないため、平時から支援体制を構築していくことが重要であり、そのためには、CNICの育成、CNICが必要な病院への複数名の配置、CNIC教育内容の充実、CNICの地域との連携、さらに、有事には県行政においてCNICを雇用し、保健所や県全体の感染管理体制整備を図り、感染症危機発生時の初動に活かせるような基盤づくりを行っていくことが必要と考えられた。

上記のクラスター対応にかかる実態把握を行ったうえで、認定看護師教育課程「感染管理」の研修生に対して、クラスター対応を題材に講義、演習を行うことを通じた教育方法の検討を行った。3年以上にわたるパンデミック対応の中で、様々な場面で COVID-19 と対峙してきているため、パンデミック時における CNIC の役割についても一定イメージはできていると考えられたが、CNIC が実際におこなってきた活動内容や、パンデミック対応を通じて CNIC に求められる事項を、認定看護師教育の中で、より明確に研修生へ伝えていくために、座学形式から、グループワーク形式の教育に変更した。グループワークにより具体的に演習を行った後のレポートを分析すると、CNIC に求められる「知識・技能」「実践的応用力」「管理能力」について、より具体的な内容が記載されるようになっており、また、ノンテクリニカルスキルに相当する「対人間関係能力」「態度」といった面についてもイメージできるようになったと考えられた。また、自院だけでなく地域の CNIC としての役割も求められていることの気づきにもつながったと考えられた。CNIC としての実践力を向上させるには、現場経験がもちろん重要であるが、その前段階として、研修生の間に、パンデミックなどの感染症危機発生時の対応に関する演習を行ったことが、今後、CNIC として活動していくうえでの一助となることを期待している。

感染症のパンデミックは10年~40年に一度と言われており、社会的にもインパクトの大きいCOVID-19に対し、自施設外で活動し、短期間で成果を求められる状況は、なかなか経験できるものではない。今回、全国各地のCNICが同様の経験をしたことと思われる。これらの記憶が薄れないうちに、クラスター対応現場での活動の実際について資料としてまとめ、それを次世代のCNICの教育に生かしていくことは非常に重要と思われる。教育手法として、知識や経験の定着を図るために、講義、演習前後でレポートを求めること、授業形式として、スクール形式の一方的な講義だけでなく、グループワークなどを取り入れることが望ましいと考えられた。教科目のねらいに沿ってカリキュラムを組み立てる際、標準カリキュラムの時間数設定に沿うと、昨今のCNICに求められている地域連携の役割のほか、本研究の結果を踏まえ講義内容(感染管理の視点から、施設及び地域と協働してパンデミックや災害等の緊急事態を想定した準備、対策が理解できる)を行うには、1限の講義のみでは時間的に難しいと思われる。標準カリキュラムの中で、パンデミック時のCNICの役割に関する授業数や内容の変更、あるいは、各研修学校の判断で授業時間の追加・変更ができるような体制も必要と考えられた。

9. 結論

今回、三重県で発生した COVID-19 クラスター事例を対象に、派遣調整側、支援側 CNIC、受援側病院・施設の現状及び CNIC を含むクラスター対応チームの活動内容や支援の効果、クラスター対応時の CNIC の役割についての検証、及び、次のパンデミックに備え認定看護師教育課程「感染管理」における CNIC の育成方法について検討を行った。

クラスター対応チームとして、県庁職員と CNIC がペアで現地対応することで、施設の課題に応じた (施設に寄り添った) 支援を行うことができ、CNIC 個人にとっても病院とは環境の異なる施設における 対応を経験し、スキルアップにつながったと考える。CNIC として、クラスター現場においては感染対策 のテクニカルスキルだけでなく、ノンテクニカルスキルも重要と考えられた。また、円滑なクラスター 対応支援を行うためには、平時からの支援体制の構築や、CNIC と関係機関や受援側となる高齢者施設等 と顔の見える関係を構築しておくことが重要と考えられた。

次のパンデミックに備え認定看護師教育課程における CNIC の教育方法については、今回実施したパンデミックなどの感染症危機発生時の対応に関する演習は、短時間ではあったものの、CNIC としての役割について幅広く考える機会になったと考えられ、パンデミックを経験していない次世代 CNIC の育成に今後必要となってくる演習と考えられた。

本研究の限界として、今回三重県立看護大学における認定看護師教育課程「感染管理」での講義・演習の結果、効果にとどまっており、パンデミックを経験していない次世代 CNIC の育成につなげるために、全国の認定看護師教育課程「感染管理」で統一したカリキュラムの検討が課題である。

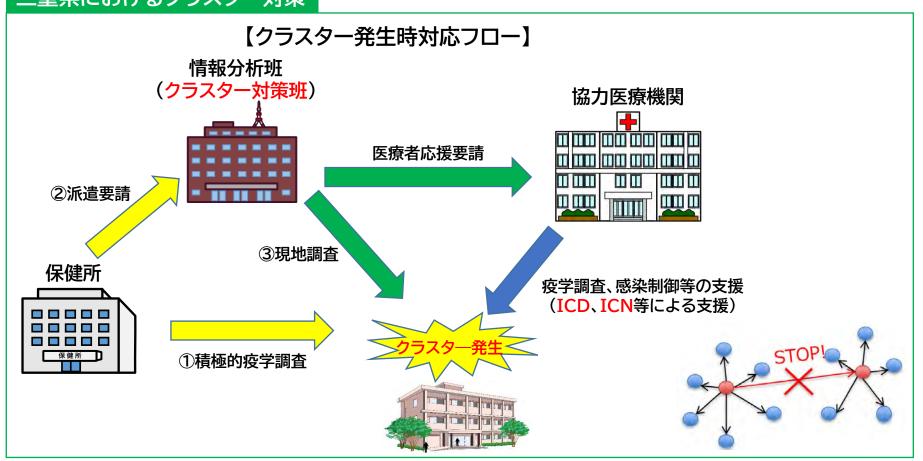
謝辞 本研究にご協力いただいた受援側施設の皆様、三重県内の CNIC の皆様に深謝いたします。

三重県におけるクラスター対策体制(R3年度)

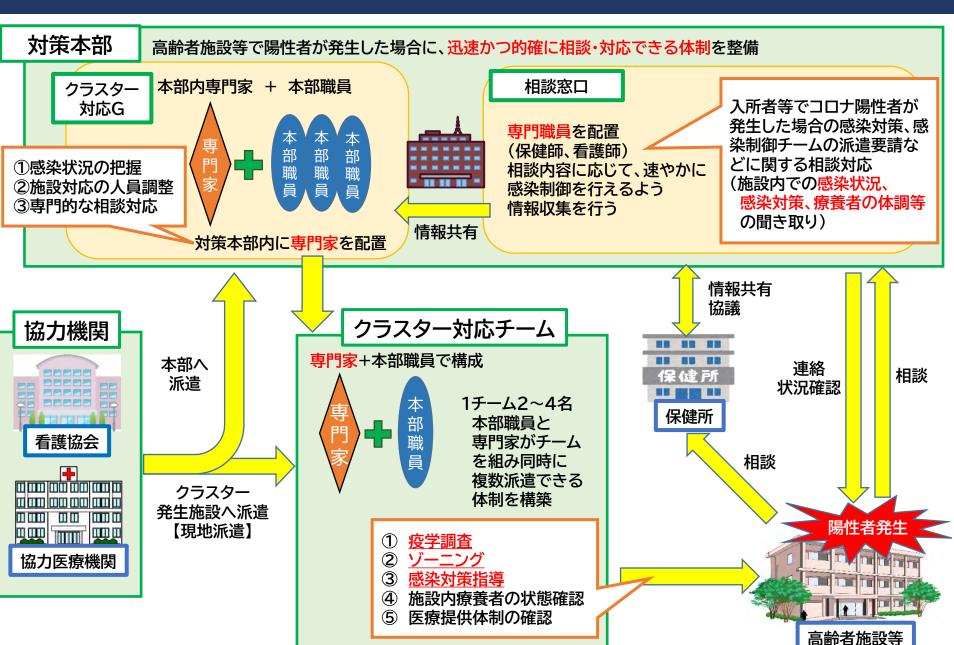
クラスターとは

- リンクが追える集団として確認できた陽性者の一群
- 同一の場において、5人以上の感染者の接触歴等が明らかとなっている集団

三重県におけるクラスター対策



三重県におけるクラスター対策体制(R4年度以降)



() 太巫空に同意する	(以下の質問内容にお答えください)	()本研究に同意しな

役割遂行の自信が なかった 自己の都合 (家族も含む)

行きたくなかった

要請されていない

支援的	JICNIC質問紙調査		() 40000000000	O (X O X NI PICO E	120000
	質問内容				
1	感染管理認定看護師経験年数	年			•
2	現在の就業状況及び勤務先を教えてください	就業中	病院・開業医・施設・訪問看護ステーション・ その他(自由記載)	離職中	
3	病院勤務の方は現在どのような立場で勤務され ていますか	専従	専任	兼任	感染管理以外に従事 (例:看護部長・副看護
	CV-0,711	活動した	活動していない		部長など)
4	今回の感染状況下においてクラスター対応で自 施設外の活動をされましたか	活動していない理由を	管理者・上司の許可が		自施設での業務から離れ
		教えてください (複数回答可)	下りなかった	日程が合わなかった	ることができなかった
4で 5	「活動した」とお答えいただいた方は、5の質問に	お進みください。「活動してい	7	うは、15の質問にお進みく:	ださい。
5	今までに何回派遣されましたか	医師			
6	派遣されたメンバーの構成をご回答ください	CNIC以外の看護師			
0	派遣されたメンバーの構成をこ回答ください	県庁職員			
		その他(自由記載)			
	派遣されたメンバーの職種で十分対応はできた	できた	できなかった		
7	と思いますか		他にどのような職種が必要 (自由記載)	と思われましたか	
		できた	できなかった		
8	派遣されたメンバーの人数で十分対応はできた と思いますか		具体的にどの職種が何名必 (自由記載)	要と思いましたか	
9	派遣された施設の感染管理体制についてご回答		III		
	ください フローサウのための知識体制 (対策士部 成決				
9-1	コロナ対応のための組織体制 (対策本部、感染 対策チームの設置など) は取れていましたか	とれていた	取れていなかった		
		していた	していなかった		
9-2	施設内で指示命令系統が機能していたか		どのようなところが機能して	ていなかったと思いますか	(自由記載)
		清掃業務			
		物資の調達			
		ゾーニング 手端 価学 教			
10	派遣された施設であなたが実際に行った業務を	看護師業務 PPE着脱指導			
	教えてください	感染対策状況の評価・指導			
		研修会			
		疫学調査			
		マニュアル作成 その他(自由記載)			
10-1	10でお答えいただいた業務で具体的に行った内	110 (44,040)	I.		
10-1	容をお答えください(自由記載)		1		
		清掃業務			
		物資の調達			
		ゾーニング 看護師業務			
11	クラスター対応において、CNICが行うべき業務	PPE着脱指導			
	は何だと思いますか	感染対策状況の評価・指導			
		研修会			
		疫学調査 マニュアル作成			
		その他(自由記載)			
	記載されている業務以外で、クラスター対応に	-			
11-1	おいてCNICが行うべき業務はありますか				
	(自由記載) 派遣される前に施設に行く目的(CNICとしての				
12	役割)は県庁クラスター班から伝えられていましたか	伝えられていた	伝えられていなかった		
12-1	12で「伝えられていなかった」とお答えいただ いた方 自分から目的を県庁クラスター班に聞	聞いた	聞かなかった		
-	きましたか 県のクラスター班からの要請はいつありました				1
13	県のグラスター班からの委請はいつありました か 三重県の派遣スキームはどのように感じていま	数日前	前日	当日	
14	すか	非常に良い	概ね妥当	あまり良くない	良くない
14-1	14で回答いただいた理由(なぜそのように思うのか)を教えてください(自由記載)				
15	三重県内でクラスターやアウトプレイクが発生 した場合の支援を行うにあたり、どのような仕				
1.7	組みが良いと思いますか(自由記載)				
16	クラスター対応においてCNICに求められるもの				
	は何だと思いますか(自由記載) CNICになろうとしている研修生に対し、どのよ				
	うな学び(教育)が必要だと思いますか				

受援側(病院、施設など)への質問用紙

() 本研究に同意する(以下の質問にお答えください) () 本研究に同意しない

質問への回答につきましては、直接かかわられた方(管理者・リーダーなど)に入力していただきますようお願いいたします。

									1
1	最初に派遣を受けた際の現場の状況をお聞 かせください								
1 – 1	患者・入所者の状況	当該病棟の患者・入所者数	人	陽性者	人	濃厚接触者	人		
1 – 2	職員の状況	病院・施設の職員数	人	陽性者	人	濃厚接触者	人		
1 – 3	物資の状況	十分確保できていた	不足していた						
			何が不足していましたか	(自由記載)					
12	自施設でクラスターに対応するチームなど はありましたか	あり	なし						
3	自施設でクラスター対応の指揮をとられた 方を教えてください	管理者(病院長や施設長)	看護部長	事務職員	感染対策チーム	医師	感染管理に携わっている 医師	看護師	感染管理認定看護師
4	県からの派遣メンバーの構成は知っていま したか	知っていた	知らなかった						
15	派遣メンバーの中に感染管理認定看護師が いたことを知っていましたか	知っていた	知らなかった						
6	派遣メンバーに依頼したことはありますか	(自由記載)							
17	派遣メンバーに依頼したかったが、依頼で きなかったことはありますか	(自由記載)							
8	派遣を受けたことで病院・施設の対応や職 員の気持ちなどに変化はありましたか								
8 – 1	患者・入所者の変化	不安の解消につながった	不安が増した	変わりはなかった					
8 – 2	職員の変化	不安の解消につながった	不安が増した	変わりはなかった	手洗い、手指消毒の徹底 につながった	PPE着脱の方法が統一し た	その他(自由記載)		
		の拡大を食い止めることがで	感染予防対策が整った	職員の感染管理に対する 知識が向上した	感染管理に必要な物品が 整備できた	その他(自由記載)			
9	病院・施設として派遣を受けて良かったこと、悪かったこと、要望などありましたら お聞かせください	(自由記載)							
110	県の調整班への要望などありましたらお聞 かせください	(自由記載)							
111	平時からの備えとして地域の感染管理認定 看護師に求めることをお聞かせください	(自由記載)							

派遣調整側(クラスター対応チーム)インタビューガイド

- 1. 調整班の役割について
- 2. 派遣 CNIC への期待について
- 3. 関係機関と CNIC との連携について

クラスター対応を行った感染管理認定看護師 (CNIC) へのインタビューガイド

- 1. クラスター派遣された現場の状況
- 2. 活動を行った際の思い
- 3. CNIC としての役割や課題

2022年度 感染管理学

科目概要:専門科目、講義、15時間

科目責任者:川島好子

教科目のねらい

- 1) 医療関連感染の予防・管理の歴史と変遷について理解できる。
- 2) 新興・再興感染症、輸入感染症について理解できる。
- 3) 感染管理認定看護師の役割と機能(多職種との連携、地域連携等を含む)について理解できる。
- 4) 医療関連感染予防・管理システムを組織的かつ戦略的に構築、推進し、運用、評価、改善を実践するための一連のプロセスが理解できる。
- 5) 感染管理認定看護師の役割と機能を発揮するための姿勢や手法について理解できる。
- 6) 感染管理の視点から、施設及び地域と協働してパンデミックや災害等の緊急事態を想定した準備、 対応が理解できる。
- 7) 医療関連感染の予防と管理に関する政策や診療報酬制度について理解できる。
- 8) 医療法、感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律、学校保健安全法、予防接種法、検疫法等の関係法規・制度の種類とその内容について理解できる。

授業内容(シラバス)

コマ	日時	単元	内容	担当
数				
1	8月8日 (月) 1限	医療関連感染予 防・管理概論	1) 医療関連感染予防・管理の歴史と変遷	川島 好子
2	8月8日 (月) 2限		2) 新興・再興感染症、輸入感染症の理解	谷口 清州
	8月9日(火) 1限	医療提供システム	2) 関係法規	
3	1 1933		③学校保健安全法	菅 秀
			④予防接種法	
	8月9日(火)	感染管理認定看護	1) 感染管理認定看護師の役割と機能	
$\frac{4}{2}$	2 限	師の役割	※医療関連感染予防・管理システムを組織的か	
	8月10日(水)		つ戦略的に構築、推進し、運用、評価、改善	
5	5 限		を実践するための一連のプロセスを含む。	川島 好子
			2) 感染管理認定看護師の活動の実際	
6	8月17日 (水) 5限		※多職種との連携、地域連携、在宅医療、保健	
			福祉施設等の施設外での活動を含む。	
	8月15日 (月)	感染管理認定看護	3) パンデミック、災害における感染管理認定看	
7	1限	師の役割	護師の役割	
	8月15日 (月)	医療提供システム	1) 政策と診療報酬	
	2 限		2)関係法規	田辺 正樹
			①医療法	四之 正物
8			②感染症の予防及び感染症の患者に対する医	
			療に関する法律	
			⑤検疫法 等	

	必須図書	特に指定しない
使用図書		(随時紹介)
使用凶音	参考図書	1. 診療報酬のしくみと基本 (メディカ出版)
		2. 診療点数早見表 (医学通信社)
評価方法	筆記試験、	出席・参加状況
備考	試験は試験	期間中に実施

2023年度 感染管理学

科目概要:専門科目、講義、15時間

科目責任者:川島好子

教科目のねらい

- 1) 医療関連感染の予防・管理の歴史と変遷について理解できる。
- 2) 新興・再興感染症、輸入感染症について理解できる。
- 3) 感染管理認定看護師の役割と機能(多職種との連携、地域連携等を含む)について理解できる。
- 4) 医療関連感染予防・管理システムを組織的かつ戦略的に構築、推進し、運用、評価、改善を実践するための一連のプロセスが理解できる。
- 5) 感染管理認定看護師の役割と機能を発揮するための姿勢や手法について理解できる。
- 6) 感染管理の視点から、施設及び地域と協働してパンデミックや災害等の緊急事態を想定した準備、対応が理解できる。
- 7) 医療関連感染の予防と管理に関する政策や診療報酬制度について理解できる。
- 8) 医療法、感染症の予防及び感染症の患者に対する医療に関する法律、学校保健安全法、予防接種法、検疫法等の関係法規・制度の種類とその内容について理解できる。

授業内容(シラバス)

コ	日時	単元	内容	担当
数数				
1	7月24日(月) 1限	医療提供システム	 政策と診療報酬 関係法規 ①医療法 ②感染症の予防及び感染症の患者に対す 	田辺 正樹
2	7月24日 (月)21限		る医療に関する法律 ⑤検疫法 等	
3	7月24日 (月) 5限	医療関連感染予防・管理 概論	1) 医療関連感染予防・管理の歴史と変遷	川島 好子
4	7月25日 (火) 1限	感染管理認定看護師の役 割	1) 感染管理認定看護師の役割と機能 ※医療関連感染予防・管理システムを組織 的かつ戦略的に構築、推進し、運用、評	新居 晶恵
5	7月25日 (火) 2限		価、改善を実践するための一連のプロセ スを含む	川島 好子
6	8月1日(火) 3限	医療提供システム	2) 関係法規 ③学校保健安全法 ④予防接種法	菅 秀

7	8月2日 (水) 2限	医療関連感染予防・管理 概論	2) 新興・再興感染症、輸入感染症の理解	谷口 清州
8	8月8日(火) 4限	感染管理認定看護師の役 割	2) 感染管理認定看護師の活動の実際 ※多職種との連携、地域連携、在宅医療、 保健福祉施設等の施設外での活動を含む	新居 晶恵
9	8月10日 (木) 4限	感染管理認定看護師の役 割	3) パンデミック、災害における感染管理認定看護師の役割	新居 晶恵

	必須図書	特に指定しない
 使用図書		(随時紹介)
及用四百	参考図書	1. 診療報酬のしくみと基本 (メディカ出版)
		2. 診療点数早見表 (医学通信社)
評価方法	筆記試験、	出席・参加状況
備考	試験は試験	期間中に実施

教育•指導計画

- 1. テーマ: 感染管理認定看護師の役割「パンデミック・災害における感染管理認定看護師の役割」
- 2. 対象者(学習者): 感染管理認定看護師教育課程「感染管理」受講生 20 名
- 3. 担当者(教授者):新居晶恵

4. 考察

- 1) 教材観(教科目のねらい)
 - ・感染管理認定看護師の役割と機能(多職種との連携、地域連携も含む)について理解できる。
 - ・医療関連感染予防・管理システムを組織的かつ戦略的に構築、推進し、運用、評価、改善を実践 するための一連のプロセスが理解できる。
 - ・感染管理認定看護師の役割と機能を発揮するための姿勢や手法を理解できる。
 - ・感染管理の視点から施設及び地域と協働してパンデミックや災害等の緊急事態を想定した準備、 対応ができる。

2) 学習者観

研修生は、5年間以上の看護師臨床経験とともに3年以上の感染管理に関する経験を持った者であるため、基本的な感染対策に関する知識は持っている。自ら認定看護師資格を志願し受験をしているため向上心を持っておりレディネスは高い。しかし、専従で感染管理業務を経験した者はおらず、リンクナースまたはリンクナースの中心となって業務を行ってきた者が多い。COVID-19パンデミック時においても、組織横断的な役割を経験した者もあるが部署内または部署間連携に留まっている。

経験知から個々が目指すべき CNIC 像を持っているが思考の偏りがあることが考えられる。

当講義は、専門科目の最初にあり、専門な知識が未収得の状況であるため、個々の知識差が大きい。

3) 指導観

研修生それぞれの背景が異なるため、役割理解に差が生じることが考えられる。そのためグループワークを実施することでグループ独自のグループダイナミクスを活用し思考の発展を目指す。

グループワークメンバーは、病院内での役割や病院規模が違うメンバー4名で編成する。

講師(大学病院の専従 CNIC)の経験をもとに院内外での活動内容を写真や図表を用い説明し、未知の役割を可視化することで CNIC の役割イメージを大きく膨らませる。

COVID-19 クラスター対応を経験した CNIC からの次世代に向けてのメッセージを配信する。

5. 目標

- ・災害・パンデミック時における感染管理認定看護師の役割を知ることができる
- ・パンデミックに備え、感染管理認定看護師として自施設で何を準備することを考えることができる
- 6. 実施日時:2023年8月10日(5限目16:10-17:50)
- 7. 会場:講義室3
- 8. 授業形態:講義、グループワーク

9. 講義計画

学習目標*	学習内容/教育内容**	時間	教育・指導 方法
1. 教科目のねらいの確認 できる	1) 教科目のねらいをシラバスで再確認する	2分	講義
2. パンデミックの基本を 理解することができる	1) 用語の定義 2) BCP の説明 3) 国や県の対応計画の説明	5分	講義
3. 具体的な活動を理解することができる	 1)情報収集方法 2)院内の水際対策 3)対策本部会議の役割・機能 4)組織内での CNIC の立ち位置と役割 5)外来、病棟、中央部門の感染対策強化 6)指導・相談 7)組織横断的活動の実際 8)ワクチンプログラムの立案・実施 9)クラスター時の活動 10)院外での活動 11)行政との連携 12)CNIC 間の連携 	45 分	講義
4. パンデミック時の CNIC の役割を考えることがで きる	1)自身が経験した COVID-19 対応の情報共有 2) CNIC の役割を共有し書面にまとめる	10 分 10 分	グ ル ー プ ワーク
5. 自施設情報を共有することができる	グループワークでまとめたものを発表する	10分	発表
6. 本日の気づきを共有する ことができる	1) 講師が、グループワークでの気付きを再確認できるように言語化する。	3分	講義
7.目標の達成状況を確認で きる	1) 講義目標が達成できたかを研修生に口頭で確認する		

感染管理学 2023.8.08.10

感染管理認定看護師の役割 3) パンデミック、災害における 感染管理認定看護師の役割

三重県立看護大学 地域交流センター 感染管理認定看護師 新居晶恵

本日の内容

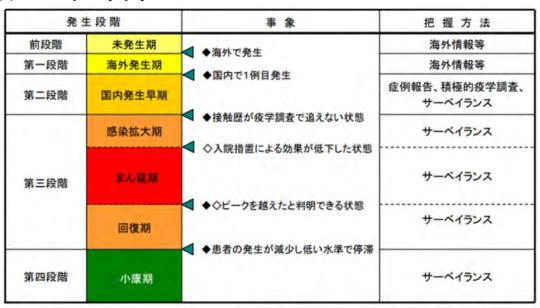
- ■パンデミック時の感染管理 (COVID-19パンデミック時の実際を知る)

発生段階(新型インフルエンザ対策ガイドライン)

発生段階	状態
未発生期	新型インフルエンザ等が発生していない状態
海外発生期	海外で新型インフルエンザが発生した状態
国内発生早期	国内のいずれかの都道府県で新型インフルエンザ等の患者が発生しているが、全ての患者の接触歴を疫 学調査で追える状態 各都道府県においては以下のいずれかの発生段階。 ・地域未発生期(各都道府県で新型インフルエンザ等の患者が発生していない状態) ・地域発生早期(各都道府県で新型インフルエンザ等の患者が発生しているがすべての接触歴を疫学 調査で追える状態)
国内感染期	国内のいずれかの都道府県で新型インフルエンザ等の患者の接触歴を疫学調査で追えなくなった状態 各都道府県においては以下のいずれかの発生段階。 ・地域発生早期 ・地域発生期(各都道府県で新型インフルエンザ等の患者の接触歴を疫学調査で追えなくなった状態) 感染拡大~まん延~患者の減少
小康期	新型インフルエンザ等の患者の発生が減少し、低い水準でとどまっている状態)

新型インフルエンザ等対策ガイドライン

発生段階の基準 (案)



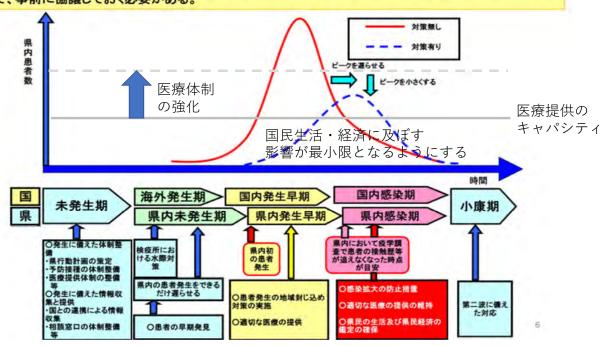
◆ 国として公表

◇ 都道府県等単位における判断

https://www.mhlw.go.jp/shingi/2008/09/dl/s0922-7a.pdf

新型インフルエンザ等対策政府行動計画

対策は、流行の状況に応じて異なり、各発生段階の移行は非常に早く進行する可能性が高いことから、市町等関係機関と共通認識を深め、関係機関が各発生段階において実施する対応策について、事前に協議しておく必要がある。



COVID-19パンデミックでの感染対策

令和2年1月に日本国内で初めて新型コロナウイルス感染患者が確認された。

1月31日に厚生労働省通知

「医療施設等における新型コロナウイルス感染症での対応について」が発出

その後は、感染が中国各地や他国へ拡大するにつれて、流行地域からの帰国者に対する者への対応法が刻一刻と変更されていった。

ICTメンバーは、この変更を素早くキャッチし、院内での新型コロナ対策を取り決めなければいけなかった。

どれだけ拡大するのか見当がつかない敵と戦うために新型インフルエンザ対策として作成したBCPを引っ張り出して対策を練った。

国から発出された情報をそのまま院内にアナウンスするだけでは、うまく周知ができないことも多く、文書を読み解き、自施設に落とし込む作業に追われた。

外来入り口へポスターを掲示し、院内への水際対策

患者様へのお願い

新型コロナウイルス肺炎の感染対策にご協力ください 下記の方は建物に入らずに電話をしてください



三重大学病院 ☎ 059-232-1111

要求探病者

请配合新型冠状病毒性肺炎的感染控制

请以下人员禁止入院探病

2周内

曾去过湖北省(武汉市)的人

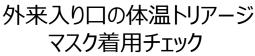
"去过湖北省(武汉市)有发 烧和呼吸道症状的人"与之 有接触的人



外来での取り組み





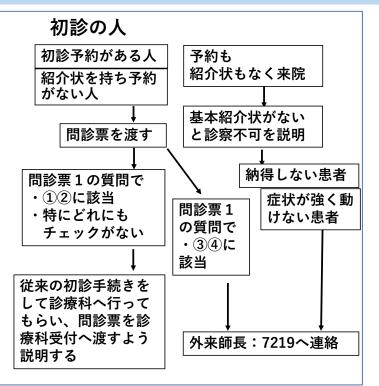


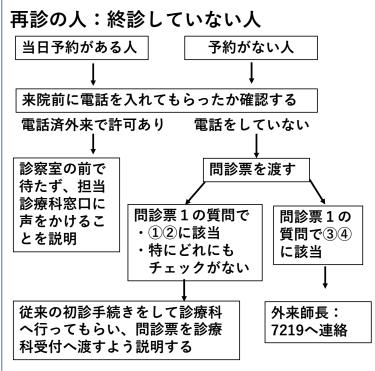




咳嗽等がある患者用待合 エアパーテーション設置

37.5度以上の発熱がある患者本人への対応(正面玄関での対応フロー)





入院患者をCOVID-19から守る取り組み(面会制限)

面会禁止のご案内

新型コロナウイルス感染症拡大防止のため

面会を禁止しています

正面玄関閉鎖時間/17時15分~翌8時まで

入院時、退院時の付き添い等の場合は、面会票の記載、体温 測定、咳・息苦しさ等の有無を確認させていただきます。

- ■入院時、退院時の付き添い マスク着用の上、原則1名まで
- ■受付場所

平 日(8:30~17:15) ▶ 正面玄関 時間外(17:15~8:30)·土日祝 ▶ 守衛室

※病院から要請があった場合のみ、立入りが可能ですが、その場合でも、 必ずマスクを着用の上、37.5度以上の発熱、豚、倦怠感等の有無を 確認させていただきます。症状のある方は立入りできませんので、予め、 ご了承ください。



新型コロナウイルス感染症 拡大防止のため

マスクを着用して いない方は 入館できません

マスクをお持ちでない方へ

簡易マスクを

総合案内で配布 していますので お申し出ください

入院前体調チェック+入院前COVID-19検査

、院	前自	己管理表		診療科:	(診察券番号: 氏名:	1
	Aur to o		体調を把握し、手術、 守るためにも、可能)		るかを判断するために使用さ	されます。
D 10.4			17014800041		農厚接触がありましたか	
		*右記にチェッ	りをしてください	□感染者と同居		
				□1メートル以内	で15分以上の会話、食事	
				口マスクなしで感	染者の看護・介護をしていた	
2. 8	あなた・同	司居者が、2週間以	【内に県外または海外に	行きましたか		
	なし					
	あり	誰が () 国内:県・	市名()外国:国(
3.	あなたは	、2週間以内に3倍	になるような集会・イ	ベント・カラオ	ケ・会食・ライブハウス等に行	きましたか
	なし					0
	あり	場所()	2 20 20	週間前より体温測定をお願 長は裏面です	いします

検温表

入院前14日間は毎日体温測定を行い、発熱や咳、息苦しさがある場合は 入院前に必ずかかりつけ担当科までご連絡ください。



体温	体調で気になったところに チェック		日時 (入院2週間	日時 (入院2週間前から)		体調で気になったところに チェック
	□のどが痛い □せきが出る □息苦しい □体がだるい □匂い・味がわかりにくい		入院 7日前			□のどが痛い □せきが出る □息苦しい □体がだるい □匂い・味がわかりにくい
	□のどが痛い □せきが出る □息苦しい □体がだるい □匂い・味がわかりにくい		入院 6日前			□のどが痛い □せきが出る □息苦しい □体がだるい □匂い・味がわかりにくい
	□のどが痛い □せきが出る □息苦しい □体がだるい □匂い・味がわかりにくい		入院 5日前			□のどが痛い □せきが出る □息苦しい □体がだるい □匂い・味がわかりにくい
	□のどが痛い □せきが出る □息苦しい □体がだるい □匂い・味がわかりにくい		入院 4日前			□のどが痛い □せきが出る □息苦しい □体がだるい □匂い・味がわかりにくい
	□のどが痛い □せきが出る □息苦しい □体がだるい □匂い・味がわかりにくい		入院 3日前			□のどが痛い □せきが出る □息苦しい □体がだるい □匂い・味がわかりにくい
	□のどが痛い □せきが出る □息苦しい □体がだるい □匂い・味がわかりにくい		入院 2日前			□のどが痛い □せきが出る □息苦しい □体がだるい □匂い・味がわかりにくい
	□のどが痛い □せきが出る □息苦しい □体がだるい □匂い・味がわかりにくい		入院 前日			□のどが痛い □せきが出る □息苦しい □体がだるい □匂い・味がわかりにくい
		チェック □のどが痛い □せきが出る □息苦しい □体がだるい □切い・味がわかりにくい □のどが痛い □せきが出る □息苦しい □体がだるい □のどが痛い □せきが出る □息苦しい □体がだるい	### ### #############################	### ### #############################	チェック □のどが痛い □せきが出る □息苦しい □体がだるい □句い・味がわかりにくい	チェック 口のどが痛い 口せきが出る口息苦しい 口体がだるい口匂い・味がわかりにくい 入院 7日前 口のどが痛い 口せきが出る口息苦しい 口体がだるい口匂い・味がわかりにくい 入院 5日前 口のどが痛い 口せきが出る口息苦しい口体がだるい口匂い・味がわかりにくい口のどが痛い口せきが出る口息苦しい口体がだるい口匂い・味がわかりにくい口のどが痛い口せきが出る口息苦しい口体がだるい口匂い・味がわかりにくい口のどが痛い口せきが出る口息苦しい口体がだるい口匂い・味がわかりにくい口のどが痛い口せきが出る口息苦しい口体がだるい口匂い・味がわかりにくい口のどが痛い口せきが出る口息苦しい口体がだるい口匂い・味がわかりにくい 入院 2日前

表面も内容を確認し記入をお願いします。

入院当日に記載内容を確認させていただきます。

新型コロナウイルス感染が疑われる患者に行う 感染診察室での検査について (第5版2020.1.31)

※新型コロナウイルス診断に用いる検体検査の実施に当たっては 津保健所の指示に従う

<当院で検査を実施する場合>

- (1) 血液検査
 - ・通常どおりオーダーしラベルを印刷する。
 - 採血する。
 - ・ビニール袋に検体を入れパスボックスで渡す。
 - ・介助者がパスボックスから取出し中央検査室へ搬送する。

※血算・生化学・止血のスピッツは感染診察室・準備室に常備されています

(2) 単純レントゲン・心電図

- ・ポータブルで依頼を行う。
- ・検査を行うメディカルスタッフは、患者との接触の程度に応じて、
- 必要な個人防護具を着用する(3-1:個人防護具を参照) ・カセッテや十二誘導の機器は、可能な限りビニールで覆い検査を行
 - ・感染診察室内でビニールを外し、ルビスタで機器の消毒を行う。
- (3) CT検査など感染診察室外での検査が必要な場合(必 要な場合に限る)
 - ・車いす又はストレッチャーを用い、患者にサージカルマスクを着用 させた上で、人通りが少ない経路で検査室まで搬送する。 (対応スタッフはサージカルマスクを着用する)
 - ・患者が接触した医療機器等は、ルビスタ等で消毒を行う。

- ・通常どおりオーダーしラベルを印刷する。
- ・容器に「新型コロナウイルス疑い」である旨、記載する。
- 検体を採取する。
- ・ビニール袋に検体を入れパスボックスで渡す。
- ・介助者がパスボックスから取出し細菌検査室へ搬送する。

新型コロナウイルス疑い患者であることを各部署に必ず伝えること

新型コロナウイルス感染が疑われる患者の 診察後の対応について (第5版2020.1.31)

- (1) 当院で新型コロナウイルス検査の検体を採取し、 行政機関で検査を行う場合
 - 患者が当院で待機せざるを得ない場合
 - ・短時間であれば、感染診察室で待機していただき、準備室からモニタリングする。
 - ・感染診察室内にポータブルトイレを置く。 ・感染診察室内の声は、準備室で聞こえる旨、患者に伝える。
 - 半日から1日以上、待機せざるを得ない場合
 - ・HCUと相談し、HCUへ入室させる。
 - ・移動の際、救急外来のエレベーターを用い、廊下の扉から感染症室へ入室する。
- (2) 患者に使用した部屋の清掃・消毒、換気について
 - ・新型コロナウイルス疑い患者に使用した部屋は、使用した者が清掃を行う。
 - ・なお、気管吸引や気管挿管を行った部屋は、十分な換気*ができた後入室する。 (* 換気の目安) 救急外来3診察室 2時間程度

HCUの感染室 2時間程度 感染診察室 30分程度

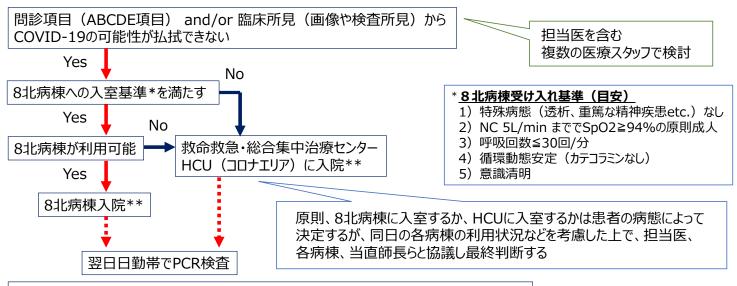
- ・清掃する時は、サージカルマスク、ゴーグル、手袋、ガウンを着用して入室する。
- ・使用した者が患者が触れたと思われる箇所をルビスタで消毒する。
- ・ゴミはすべて感染性廃棄物に入れ、通常どおりに廃棄する。
- ・保健所の確認を取った後、患者に使用した部屋を他の患者のために使用する。

(3) 会計について (時間内)

- ① 影察終了後、対応者が診療案内係(5207) へ連絡する。⇒準備室前エレベータホールで診療案内係担当者へ会計に必要な書類を手渡す。
- ② 計算完了後、診療案内係担当者が準備室 (5247) または準備室担当者PHSへ連絡す
 - · ⇒診療費はパスボックスを介して患者から受け取る。
- ③ 診療案内係担当者が清算を行う。支払い領収書、明細書、おつり等はパスボックスを介
- して渡す。 *処方は、外来院内処方とし、処方された薬等は、薬剤師がパスポックスを介して渡し、服 薬指導を行う。

患者が新型コロナウイルスと診断された場合の事後対応に ついては、行政機関(保健所等)の指示に従う

抗原定量検査陰性のCOVID-19疑い患者への対応 (時間外)



**当<u>日の診療科</u>

HCUに入室する場合、診療科(主科)は救急科と協議して決定する 8北病棟に入室する場合、かかりつけ診療科(初診の場合は救急科)が主科となり、翌日以降に 状況に応じて総合診療科に転科する

職員への情報提供(院内の現状報告)

職員陽性者(療養)・濃厚接触者(自宅待機)一覧

職名	11月5日	11月6日	11月7日	11月8日	11月9日	11月10日	11月11日	11月12日	11 月 13日	11月14日	11月15日	1月16日	11月17日	11月18日	11月19日	11月20日	11月21日	(IA)
事務			Δ	Δ	Δ	Δ	0	0	0	0	0	0	0	0				
技術補佐員		, I			0	0	0	0	0	0	0	0						
医師	1						0	0	0	0	0	0	0	0				
医師										0	0	0	0	0	0	0	0	
看護師									Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ			1	
放射線技師										Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ			
事務										Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ			
放射線技師									0	0	0	0	0	0	0	0		_
クラーク		-								0	0	0	0	0	0	0	0	
臨床検査技師						0	0	0	0	0	0	0	0					
陽性者(O)	6	9	10	11	11	12	14	11	10	9	8	7	6	5	3	3	2	0
農厚接触者(△)	2	2	7	8	8	10	9	8	5	6	5	3	3	3	2	0	0	0

陽性者: 7名 濃厚接触者: 3名 (検査後就業: 0名) 職員陽性者(療養期間) 濃厚接触者(自宅待機期間) 濃厚接触者(検査陰性後就業)

職員への情報提供(e-learningやYouTube動画配信)

安心感の提供

全職員集会として感染制御部医師が、新型コロナウイルスとは何者なのか、 患者さんへの対応はどうするのか、職員の院内外での対策はどうするのかを講義し、 最後に内容確認の〇×テストをした。

配信後、事務担当者が受講率を100%にするために、各部門へ連絡し受講を促した。 委託業者に対してもDVDを配布し、全員聴講できるようにした。



職員への情報提供 (ホームページ)



感染対策物品の在庫管理

感染対策物品在庫状況 (4/21現在)

物品	入荷状況	対応可能 日数		備考						
サージカルマスク	入荷見込みなし	181	平時の使用量ならば40日対応可能							
シールド付きマスク	入荷制限	26	前年度使用実績に基づき最低限の	入荷あり						
N95マスク	入荷見込みなし		寄付等で78枚増加、165枚配布							
手指消毒	入荷制限	57	5/6以降に250ml1000本入荷予定							
ニトリル検査用グローブ	入荷制限	62	前年度使用実績に基づき最低限の	入荷あり		6/9	6/16	今週の 1日	6/9	6/16 対応可能日
プラスチックエプロン	入荷制限	70	前年度使用実績に基づき最低限の	入荷あり	(4月分の入荷終了)	庫数	在庫数	消費量	数数	数数
プラスチックガウン	入荷制限	17	前年度使用実績に基づき最低限の	入荷あり	(4月分の入荷終了)	007450	007540	050	0.1.4	0.40
不織布キャップ	欠品	75	使用制限開始			227450	227540	650		
サージカルマスク(紐付き)	入荷制限	100	前年度使用実績に基づき最低限の	入荷あり		3200	3200	75	64	42
サージカルガウン	入荷制限 (欠品)	92	次回入荷日不明			1759	3359	25		
手術用グローブ	入荷制限		前年度使用実績に基づき最低限の	入荷あり		3057	3165	16	126	191
セーフキープ	入荷制限		前年度使用実績に基づき最低限の	入荷あり		342500	342500	4750	76	72
エタワイパー	入荷制限 (欠品)	0	前年度使用実績に基づき最低限の	入荷あり		98800	95800	850	83	116
	•	•	プラスチックガウン	枚	入荷制限	12000	13200	105	62	114
			不織布キャップ	枚	入荷制限	46000	48600	300	107	153
			サージカルマスク(紐付き)	枚	入荷制限	5250	5250	50	105	105
			サージカルガウン	枚	入荷制限	4620	4620	204	- 20	22
			手術用グローブ	枚	入荷制限					
			エタワイパー	個	入荷遅延	420	440	16	21	. 27
			セーフキープ	個	入荷制限	312	312	54	5.6	5

入荷制限

19

21

22

ハンドソープ

救急外来での防護具着用(標準+空気+飛沫+接触)







救外患者受け入れスタンバイ時





2023/10/14

院内・院外者へのワクチン接種プログラムの立案

I モデルナ社製ワクチンを用いた大規模集団接種(三重大学会場)について

(1)接種日(案)

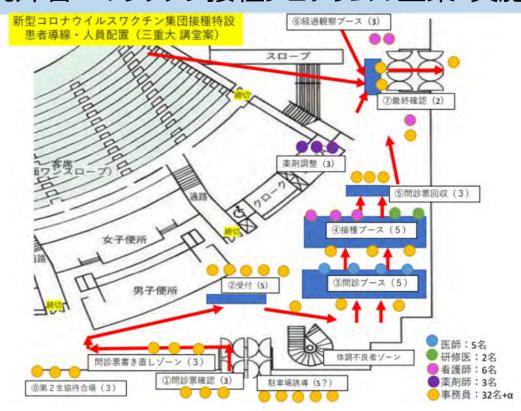
	1回目	2回目(4週間後)	人数
1グループ	6月12日(土)	7月10日(土)	1400人
2グループ	6月13日(日)	7月11日(日)	1400人
3グループ	6月19日(土)	7月17日(土)	1400人
4 グループ	6月20日(日)	7月18日(日)	1400人
5グループ	6月26日(土)	7月24日(土)	1400人
6グループ	6月27日(日)	7月25日(日)	1400人
7グループ	7月3日(土)	7月31日(土)	1400人
8 グループ (予備)	7月4日(日)	8月1日(日)	8

計 1400 × 7= 9800人

時間 9:30~12:30 (3時間)

13:00~17:00 (4時間)

院内・院外者へのワクチン接種プログラムの立案・実施



院内・院外者へのワクチン接種プログラムの立案・実施

新型コロナワクチン大規模集団接種医師割当表

		±	8	±	8	±	8	#	B	±	B	±	8	±	B	±	B
		6月12日	6月13日	6月19日	6月20日	6月26日	6月27日	7月3日	7月4日	7月10日	7月11日	7月17日	7月18日	7月24日	7月25日	7月31日	8月1日
	リーダー医師 1									3							
午前(128枠) 9:30-12:30 (3時間)	問診医師 2					臨床	指定枠: 4	3枠									
	問診医師3																
	問診医師 4					公募	問診枠。	8枠					-		_		,
	問診医師 5																
	問診医師 6		病院長	病院長	副病院長	病院長	华英	病院長	学長	病院長	学長	病院長	甲長	病院長	甲長	病院長	75
	注射医師 1						注射枠	: 7枠			1						
	注射医師2	-	盛キャリ	- 研修医科	2.25枠												
	リーダー医師 1					臨床	指定枠: 4	3枠									
	問診医師 2																
	問診医師3							4									
午後(128枠)	問診医師 4	1 11				公票	問診枠。3	6枠						15			
13:30-17:30 (4時間)	問診医師 5						副病院長				副病院長					副病院長	
, , , , , , ,	問診医師 6					基礎	系即持二1	4枠									
	注射医師 1							10	注射特	: 8枠							
- 1	注射医師 2		降キャリ	 研修医核 	4:24				-			7					

	午前	午後	181	枠類小計	\$2.21	
医師問診(臨床指定枠)	43	43	86			
医肺間部 (基礎助件)	0	14	14	118		
学長・病院長・副病院長	15	3	18		256	
医師問診 (公募枠)	38	36	74	00		
医師注射 (公募枠)	7	8	15	89		
注射(臨キャリ・研修医)	25	24	49	49		
	128	128	256	256		





重症(ECMO含む)中等症・軽症患者の受け入れ態勢整備

三重県から、病院長へコロナ病床確保の依頼



病院マネジメント会議(病院長・副病院長・看護部長・事務等)で受け入れることを決定



臨時新型コロナ対策本部会議を開催(資料準備はICNが担当) 具体的な受け入れ人数や病棟を決める 資料(全病床マップ、病床稼働状況、コロナ病床として稼働する際のイメージ導線図等)

に、コロノ内体(この) (物質) 9 る際の1メーク等級凶等)



病床決定後、感染制御部医師・看護師・受け入れ病棟医師・師長・副師長で 具体的な受け入れ策(ゾーニング・各種手順)を検討

部署:マニュアル作成・修正

ICN:他部門との調整(薬剤運搬、給食、検査、リハビリ、物品、清掃、警備)

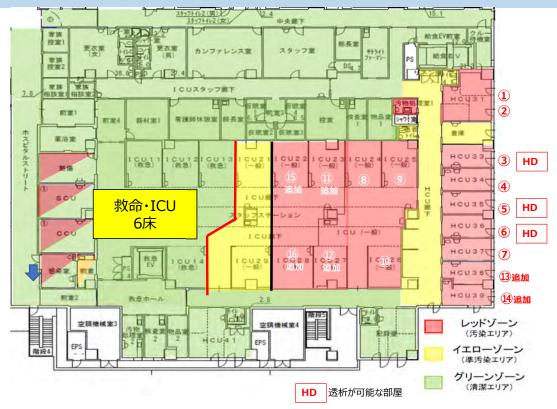


各決定事項に関して本部会議で担当部署を決め、リーダーを中心に受け入れ態勢準備 (ICNは実働せず全体のコントロール)

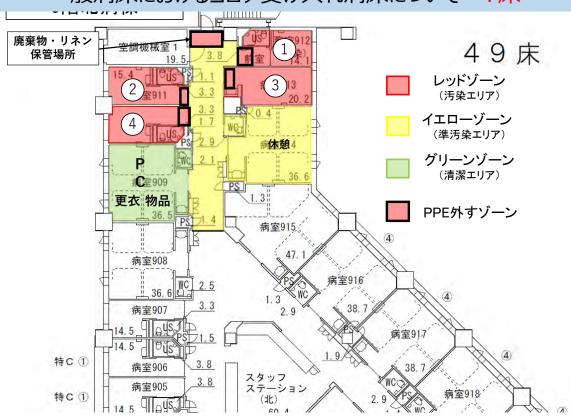
救命救急・集中治療センターにおけるコロナ受け入れ病床について HCU6床



救命救急・集中治療センターにおけるコロナ受け入れ病床について ICU7床・HCU9床



一般病床におけるコロナ受け入れ病床について 4床





COVID-19に関する業務

- □ 新型コロナ対策本部会議の運営(毎週水曜8:30~)
- □コロナ病床のラウンド
- □ 陽性患者・スタッフに関する対応 (発生届の提出・保健所とのやり取り)
- □ 入院患者の病床コントロール (病棟師長・病床管理師長・医師とのやり取り)
- □ 三重県・国への状況報告(毎日)
- □ 陽性・濃厚接触者になったスタッフの相談
- ロクラスター対応

(緊急会議の開催、一連の疫学調査~対策実施確認、保健所とのやり取り)

- □ 多職種・他病院からのコンサルテーション対応
- □帰国者・接触者外来の運営(保健所、患者、担当医師・看護師とのやり取り)
- □ 津市PCRセンターの運営(津市役所、津医師会、担当看護師とのやり取り)
- □ 入院前コロナ検査会場の設営→軌道に乗った時点で外来師長業務へ移管
- □ ワクチン接種会の運営(全体のコントロール、薬剤部、看護部、医師とのやり取り)



COVID-19患者を受け入れながらの平時業務

- □ COVID-19を受け入れながらも平時の業務は継続して実施しなければならない。
- 優先順位を考えて後に回せる仕事は時間外や、COVID-19の波が収まったときに 実施した。
- □ 流行が落ち着いた際には、振り返りを行い次の流行に備えたハード面、ソフト面の 改善を提案し病院として対応した。

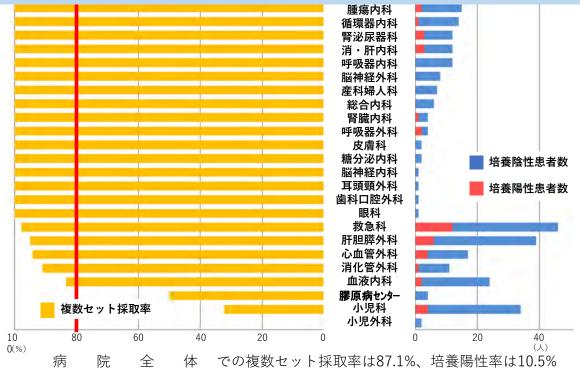
後回しになった業務

- ・デバイスサーベイランス
- •手指衛生直接観察
- •中途採用者研修
- •研究

考え方を変えると そのほかの業務は今まで通りに実施 していたということになります・・・

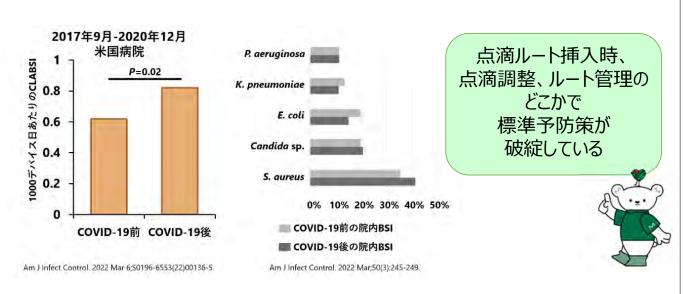


COVID-19対応でICUのCLABSIが増加



小児科・小児外科・小児心血管を除く全診療科での複数セット採取率は95.5%、培養陽性率は10.5%

COVID-19対応でICUのCLABSIが増加

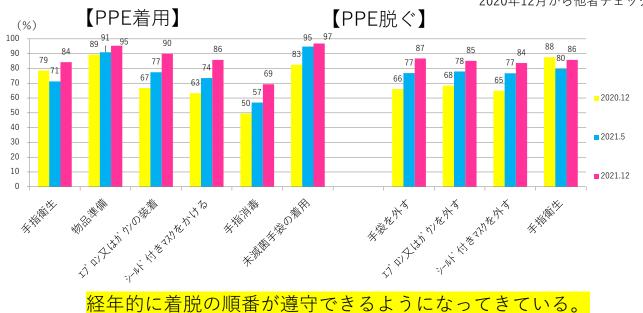


S.aureusの検出が優位に増加している

感染管理ベストプラクティスによる質の評価

看護職員対象(n:600程度)

2020年12月から他者チェックを実施



2023/10/14

当院における外来手指消毒の実施状況

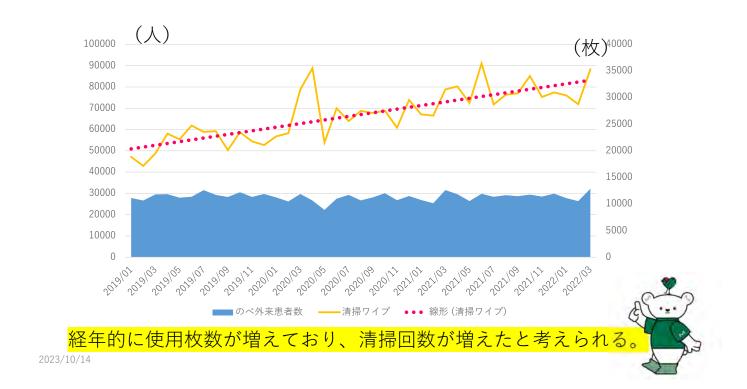


第1波時に急激にアルコール使用量が増えたがその後は低下傾向

外来手指消毒率:compleo®にてカウントされた手指消毒回数を用い、外来予約患者1人当たり手指消毒1回で100%とし算出

国内コロナ陽性者数: NHK特設サイト 新型コロナウイルスより引用 https://www3.nhk.or.jp/news/special/coronavirus/data/

外来の環境清掃用ワイプの払い出し状況



三重大病院でのクラスター事例紹介

【期間】

令和4年○月23日~△月6日(初発患者発生から14日間で終息)

【陽性者】

患者:7名 看護師:7名 医学生:1名

【濃厚接触者】

患者:16名(うち、陽転化:3名、自宅退院:4名)

看護師:0名

(患者対応時マスク・フェイスシールド着用、標準予防策実施、黙食)

医 師:0名(マスクをしていない患者と15分以上1m以内のかかわりなし)

陽性者・検査の経緯

- ○月23日 看護師1名が新型コロナウイルス抗原(コロナ抗原)陽性 (○月22日発症)
- ○月25日 <mark>看護師2名</mark>がコロナ抗原陽性 (○月24日発症)
- ○月26日 <mark>患者1名</mark>がコロナ抗原陽性、<mark>同室者検査でさらに2名</mark>がコロナ抗原陽性

《クラスターと判断》

○月27日 広域接触者検査(抗原定量)

◎当該病棟に入院している全患者

症例定義を定めることで対象者の 洗い出しがスムーズになる

◎スタッフのうち、○月20日から27日までの間、15分以上マスクを着用していない患者と接触した者、陽性者と食事をした者:50名

(内訳)看護師·助手:31名、他:医師、医療支援、薬剤師、理学療法士、 言語聴覚士、外部委託業者(清掃等)

陽性者: 患者2名、看護師2名

その後も症状出現し、陽性になる者が数名出た(ガントチャート参照)

ガントチャート

							ICT始動		クラスタ	マーネ	协	(12I	日間	で山	(東)				
											<i>5</i>	`			····				
症例	O/20	0/21	O/22	O/23	0/24	O/25	O/26	0/27	O/28	0/29	O/30	0/31	△/1	△/2	△/3	△/4	△/5	△/6	△/7
患者1	入院10日目						発熱 検査+												
	858-2	858-2	858-2	858-2	858-2	864-3	864-3→862-1	862-1											
患者 2	検査-	入院		咽頭痛			咽頭痛持続 検査+												
		858-3	858-3	858-3	858-3	858-3	858-3→861-1	861-1										[]	
患者3	入院6日目						微熱 検査+												
	851-1	851-1	851-1	865-4	865-4	865-4	858-3→863-2	863-2											
患者4	入院13日目							無症状 検査+											
	865-1	865-1	RR-1	RR-1	RR-1	RR-1	RR-1	RR-1→859-1											
患者 5	入院2日目							無症状 検査+											
	866-1	866-1	RR-2	RR-2	RR-2	866-3	866-3	866−3→859-3										[]	
患者6			入院					検査-	咽頭痛 検査+										
			867-1	867-1	867-1	867-1	867-1	867-1	867-7										
患者7	入院2日目				発熱				発熱持続 検査+										
	865-4	865-4	865-4	退院															
看護師 1			発熱	検査+														[]	
	B	2 B	明															igsquare	
看護師 2					発熱	検査+												[]	
	日	B	日	休	休														
看護師3					発熱	検査+													
	日	日	日	休	休													[]	
看護師4								無症状 検査+											
	日	B	2 B	明	休	休	2 B	明											
看護師 5								無症状 検査+										[]	
	明	日	日	2 B	明	休	2 B	明											
看護師 6								検査-発熱(夜から)	検査+										
	В	B	В	休	遅5	B	休	B											
看護師7								発熱	検査+										
	遅6	B	В	休	В	B	遅6	休											
学生1					l			発熱 検査+											
	実習	実習	実習	実習	休	休	実習												

ガントチャート

							ICT始動		クラスタ	タータ	讨応	(12	日間	で収	(東)				
症例	O/20	0/21	0/22	O/23	0/24	O/25	O/26	O/27	O/28	O/29	O/30	O/31	△/1	△/2	△/3	△/4	△/5	△/6	△/7
患者1	入院10日目						発熱 検査+												
	858-2	858-2	858-2	858-2	858-2	864-3	864-3→862-1	862-1			このし	有/+	45	美甘	胆叶	531 C	107	77	
患者 2	検査-	入院		咽頭痛			咽頭痛持続 検査+												
		858-3	858-3	858-3	858-3	858-3	858-3→861-1	861-1			あった	たたと	め、	スゟ	7ツ]	フは	11E	38	
患者3	入院6日目						微熱 検査+				から								
	851-1	851-1	851-1	865-4	865-4	865-4	858-3→863-2	863-2											
患者4	入院13日目							無症状 検査+		1	現在(は 、 7	7日	間療	養し	10	日目	末	
	865-1	865-1	RR-1	RR-1	RR-1	RR-1	RR-1	RR-1→859-1								_		•	
患者5	入院2日目							無症状 検査+			では	忠有	し接	しる	じしり	耒務	٦		
	866-1	866-1	RR-2	RR-2	RR-2	866-3	866-3	866−3→859-3			COV	TD-	1 9 🕸	3老(ከታ	アタ	ゲー	7	
患者6			入院					検査-	咽頭痛 検査+					, –		<i>,</i> e	-13 -		
			867-1	867-1	867-1	867-1	867-1	867-1	867-7		いる。	•							
患者7	入院2日目				発熱				発熱持続 検査+										
	865-4	865-4	865-4	退院															
看護師 1			発熱	検査+										4					
	В	2 B	明																
看護師 2					発熱	検査+													
	日	日	日	休	休														
看護師3					発熱	検査+													
	B	日	日	休	休														
看護師4								無症状 検査+											
	B	日	2 B	明	休	休	2 B	明											
看護師5								無症状 検査+											
	明	B	B	2 B	明	休	2 B	明											
看護師 6								検査-発熱(夜から)	検査+										
	B	日	B	休	遅5	B	休	日											
看護師7								療発	検査+										
	遅6	B	В	休	B	B	遅6	休											
学生1								発熱 検査+											
	実習	実習	実習	実習	休	休	実習												

感染対策·対応

①濃厚接触者の洗い出し

【患者】

期間:発症日の2日前からゾーニングまでの間

対象:陽性者の同室者

陽性者・対象者どちらかがマスクせず15分以上1m以内で会話

【職員】

期間:発症日の2日前から陽性判明までの間

対象:陽性職員と同じタイミングで食事かつ会話をした者

陽性患者の吸痰をN95マスクなしで実施

陽性患者の食事介助・口腔ケアをフェイスシールド+マスクなしで実施

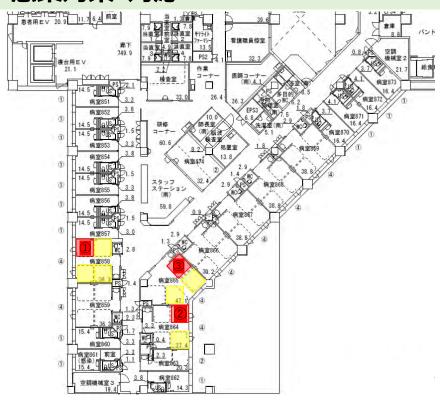
陽性患者がマスクしていない状況で15分以上1m以内で会話

職員の行動指針:

患者に対応する際はサージカルマスク+フェイスシールドを着用すること

②ゾーニング 〇月26日

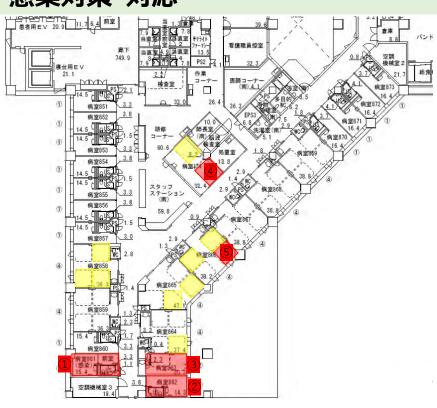
患者:3名陽性



感染対策·対応

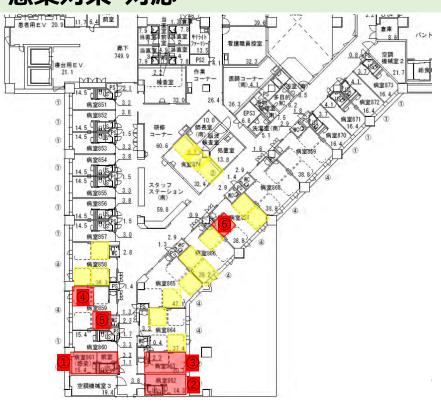
②ゾーニング 〇月27日

患者:+2名陽性



②ゾーニング 0月28日

患者:+1名陽性



感染対策·対応

②ゾーニング 0月29日

患者:+1名陽性

(一度退院した患者)



4環境清掃

【職員ゾーン】

スタッフステーション、休憩室、職員トイレ、看護師が使用するPC・携帯等の物品を第四級アンモニウム塩含浸クロスで毎日清拭清掃

【患者ゾーン】

陽性患者が移動→ベッド等病院備品は患者のものを移動させる

ナースコールや枕灯、陽性患者が触れていると思われる場所

を第四級アンモニウム塩/エタノール消毒

シンク・トイレをバスマジックリン・トイレマジックリンで清掃

カーテン交換

グリーンゾーン・イエローゾーン・レッドゾーン:1日1回

高頻度接触面の清掃(第四級アンモニウム塩/エタノール)

感染対策·対応

⑤当該病棟への立ち入り

【面会】

ストップ(クラスター発生までは1日1回1名のみ15分以内の面会をしていた)

【入院·退院·転院·手術】

入院:他病棟で共通病床入院

退院:家族が受け入れ可能ならば陽性・濃厚接触者も含み可能→8名退院

転院: 転院先が受け入れ可能ならば濃厚接触者の転院可能→0名

手術:可能ならば延期する。術後共通病床で対応が可能な場合は実施

必要火急な重症患者の場合、術後ICU入室後個室対応

【実習(医学·看護·薬剤)】

病棟内での実習はストップ

⑥職員の対策

【スタッフの専従化】

陽性患者だけを看る体制は作らなくてよい。患者数が増えた際は専従化する

[PPE]

スタッフステーション内でもN95マスク、フェイスシールドを着用する

【更衣室・出勤時の動線】

変更なし。ただし、会話はしない

【トイレ】

使用後は、スイッチ・便座・ドアノブを第四級アンモニウム塩含浸クロスで拭く

【食事·休憩室】

病棟内の指定された休憩室で食事をする

食事は1席空けて距離を取り、黙食する

歯磨きは着席で行い口を閉じて磨く、口をゆすぐ際は静かに吐き出す

感染対策·対応

⑥職員の対策

【リリーフ体制の構築】

看護部がリリーフに出せる看護師・看護助手を各部署へ要請する(30名以上がリリーフ実施)

【リリーフスタッフへの教育】

リリーフ受援前に希望者に対して

看護部教育担当者がPPE着脱・N95マスクフィットテストを実施

【リリーフスタッフ業務】

- ·環境清掃·物品補充
- ・陰性者・濃厚接触者・陽性者の 血糖測定・清拭・体位変換・おむつ交換・配下膳・食事介助・口腔ケアなど

以前より、院内リリーフ体制が構築されており、

全部署が三重県のコロナ病棟になった経験があるため陽性者への対応がスムーズ

⑧公表

【病院ホームページへの記載】

第一報を掲載

入院制限や手術制限、救急STOPをしないため最低限の内容を記載 (入院する患者さんや転院先病院への説明を主眼に置いた内容)

【保健所・三重県病床PTへの報告】

患者の陽性者発生時に保健所に電話連絡(必要時ガントチャートをメール) コロナ病床の状況を調整PTへ連絡(確保病床外18:00の報告)

【マスコミへの公表】

なし

考察

【感染源の探索】

- ・患者・職員が同時期から症状があったため感染源が同一であるか不明。
- ・学生については、陽性者との交流がないため別事例と考える。
- ※患者間、看護師間、看護師→患者間での感染があったと考える。

【看護師間での感染拡大の理由】

- ・看護師陽性者間の会食歴はなし、黙食はできていた、食後の会話あり、 立ち歩いての歯磨きあり、フェイスシールドが徹底できていない、市販マスク着用 ※市販マスクは、サージカルマスクのサイズが大きいため自分で準備していた。
- →

 小さいサイズのサージカルマスクの提供
- ※貼ってはがせるアイシールドを貼る位置が低く目が保護できていないかった。
- →フルフェイスシールドの配布、正しいアイシールドの着用説明
 - ◎クラスター対応が始まってから感染したと思われる症例はない。

平時の感染対策

【目標】

COVID-19患者・職員がいたとしても被害を最小限にできる

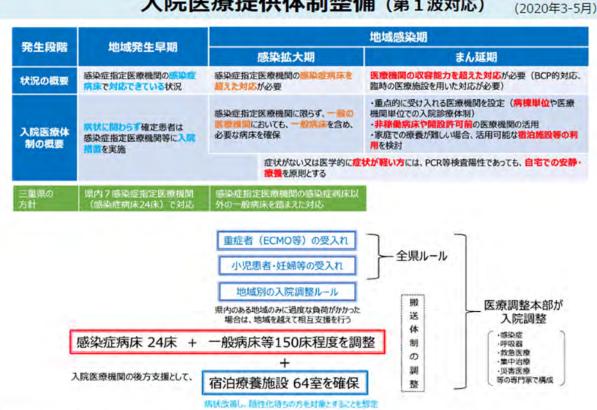
【対策】

- ①水際対策
- ・入院前コロナ検査の実施(流行状況や国の動向により今後縮小も考慮)
- ・入院前の検温・生活周囲環境(周囲の陽性・濃厚接触者の有無)聞き取り
- ・職員の行動指針作成

日々の感染対策:標準予防策+マスク・フェイスシールド、必要時N95 会食時の注意事項・3密の回避

- ②病棟内での対策
- ・患者・スタッフの体調確認(早期発見・早期対応)
- ・感染対策の徹底(手洗い・PPE着用など)
- ・感染制御部への相談・報告体制の強化(24時間体制)

入院医療提供体制整備 (第1波対応)



COVID-19発生初期の医療体制整備について (2020年3月)

●三重県庁

- □ 医療機関に対するまん延期の診療体制構築について依頼
- □ 内科・小児科等を標榜する病院に対する新型コロナウイルス感染症患者の受け入れ要請(病床確保の依頼)
- □ <u>三次医療圏</u>(保健所圏域や二次医療圏を超えた圏域)で整備すべき診療体制の構築
- □ 病院・高齢者施設等において大規模なアウトブレイク発生時の支援
- □ 医療機関における感染制御に必要な物品を確保・提供
- □ 県と市町との速やかな情報共有・連携体制の構築

• 保健所

- □ 保健所管内の郡市医師会、病院、消防等の医療関係者や市町関係者等を交えた対策会議を開催し、地域の実情の応じた医療体制、 役割分担を確認する
- □ 帰国者・接触者外来の増設(地域の実情に応じて)
- □ 陽性患者の受診調整
- □ 医療機関・高齢者施設等での感染症発生時の支援

医療機関

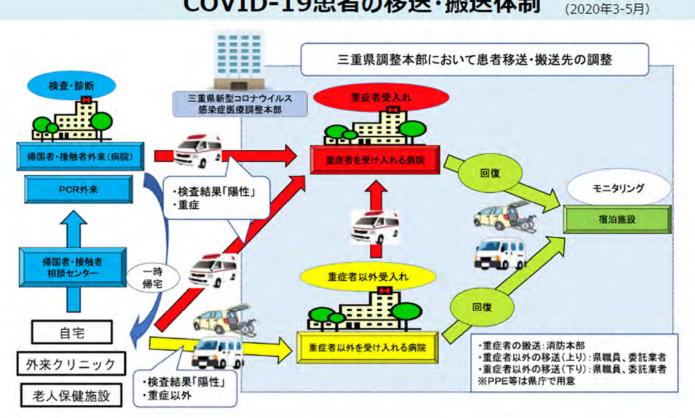
- □ 保健所管内での対策会議における役割の確認
- □ <u>各施設の BCP (診療継続計画)</u>を踏まえた診療体制整備
- □ 医療施設等における感染拡大防止策の実施
- □ 診療時間や動線を区分する等の感染対策の検討
- □ 感染制御に必要な物品の確保

●高齢者施設等

□ 施設内での感染拡大防止策の実施

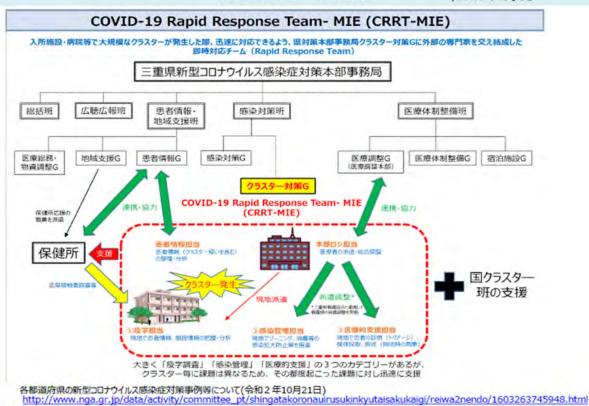
第1回三重県新型コロナウイルス感染症対策協議会(令和2年3月3日)概要版 http://www.pref.mie.lg.jp.cache.yimg.jp/common/content/000877403.pdf

COVID-19患者の移送・搬送体制

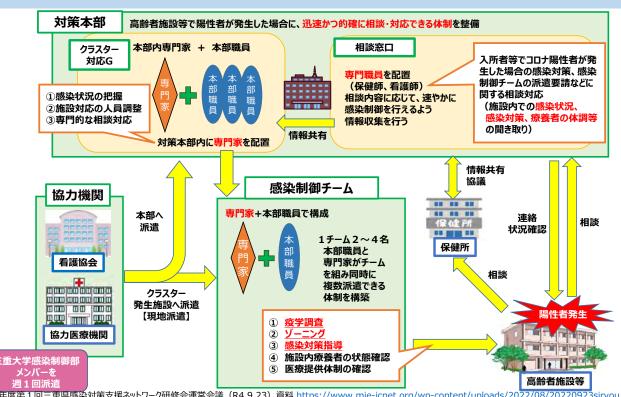


クラスター対策

(2020年8月頃)



E重県におけるクラスター対策体制



(出典) 令和4年度第1回三重県感染対策支援ネットワーク研修会運営会議 (R4.9.23) 資料 https://www.mie-icnet.org/wp-content/uploads/2022/08/20220923siryou_4.pdf

三重県におけるクラスター対策マニュアルの作成

三重県感染制御チームが作成した高齢者入居施設対応マニュアルを監修した。 県内の施設への配布し、日々の感染対策強化に取り組んでいただき クラスターが起きた際に提示してもらえる資材となっている。

新型コロナウイルス感染症 高齢者入居施設対応マニュアル ~事前準備編~

三重県感染制御チーム

目次

- 1. 感染対策の徹底
- 2. 手指衛生
- 3. 個人防護具の着脱
- 4. 清掃·衛生管理
- 5. 物資の確保
- 6. 感染対策に関する組織の確認
- 7. 入所者の健康管理
- 8. 職員の健康管理

新型コロナウイルス感染症 高齢者入居施設対応マニュアル ~陽性者発生時編~

三重県感染制御チーム

目次

- 1. 初動 (1) 対策本部の立ち上げ (2) 関係機関との連携 (3) 陽性者の隔離 (4) ゾーニング (5) 接触者調査 (6) 速やかな検査の実施 (7) リストの作成 (8) 職員・家族への状況説明

- 2. 陽性入居者の健康管理
- 3. 陰性入居者の健康管理
- 4. 職員の健康管理
- 5. 人員の確保・配置

- 6. 業務の見直し
- 7. 物品の管理
- 8. 具体的な感染対策
- (1) 食事の提供
- (2) 食事介助 (3) 入浴介助
- (4) 排泄介助
- (5) 環境整備
- (6) ごみの管理
- (7) 洗濯物の管理

クラスター支援の実際(概要)

9月1日は鈴鹿回生病院CNIC田畑恵美さんと2名で支援

日時	内容
8月31日 朝	三重県庁クラスター対策班より支援要請
11:00	鈴鹿保健所へ訪問(本部会議)
	施設へ移動
	全体像の確認ラウンド、感染対策不足箇所の確認、聞き取り調査
13:30	施設清掃・消毒(①:陽性者がいないゾーン)
	感染対策概要まとめ
17:30	施設管理者・三重県・鈴鹿保健所とのミーティング
9月1日 13:00	施設清掃・消毒(②:前日未実施ゾーン)
	感染対策手順書作成
17:30	学習会の開催(対象:看護師、ケアマネージャー、施設長)
9月2日	鈴鹿保健所へ手順書をメール
9月10日 PM	感染対策確認ラウンド・退院後の感染対策相談
適宜	メール・FAX・電話相談(5回)

クラスター対策本部会議(保健所)

- 1. 陽性者の入院調整 (三重県・保健所)
- 2. 入居者・職員PCR検査(保健所)
- 3. 施設消毒・感染症対策 (三重県・自施設)
- 4. 施設運営 (三重県・保健所)
- 5. 連絡係(三重県)
- 6. 公表に関する本庁調整(三重県)

クラスター対策本部会議(1/6)

- 1. 陽性者の入院調整 (三重県・保健所)
- 2. 入居者・職員PCR検査(保健所)
- 3. 施設消毒・感染症対策(三重県・自施設)
- 4. 施設運営(三重県·保健所)
- 5. 連絡係(三重県)
- 6. 公表に関する本庁調整(三重県)

病院の場合、複数人の感染が出た時点で籠城型になる可能性が高い。

職員は、自宅療養orホテル 療養or入院となる。

クラスター対策本部会議(2/6)

- 1. 陽性者の入院調整 (三重県・保健所)
- 2. 入居者・職員PCR検査(保健所)
- 3. 施設消毒・感染症対策 (三重県・自施設)
- 4. 施設運営(三重県・保健所)
- 5. 連絡係(三重県)
- 6. 公表に関する本庁調整 (三重県)

抗原定量検査機器がある病院は、抗原定量検査 プラス保健環境研究所での PCR検査で判定する

クラスター対策本部会議(3/6)

- 1. 陽性者の入院調整 (三重県・保健所)
- 2. 入居者・職員PCR検査(保健所)
- 3. 施設消毒・感染症対策 (三重県・自施設)
- 4. 施設運営(三重県・保健所)
- 5. 連絡係 (三重県)
- 6. 公表に関する本庁調整(三重県)
- 1)患者配置・ゾーニング
- 2)清掃・環境消毒
- 3) 職員の個人防護具
- 4) 職員の体調管理
- 5) 手順書の作成
- 6) 職員への教育

クラスター対策本部会議(4/6)

- 1. 陽性者の入院調整(三重県・保健所)
- 2. 入居者・職員PCR検査(保健所)
- 3. 施設消毒・感染症対策 (三重県・自施設)
- 4. 施設運営(三重県・保健所)
- 5. 連絡係(三重県)
- 6. 公表に関する本庁調整 (三重県)

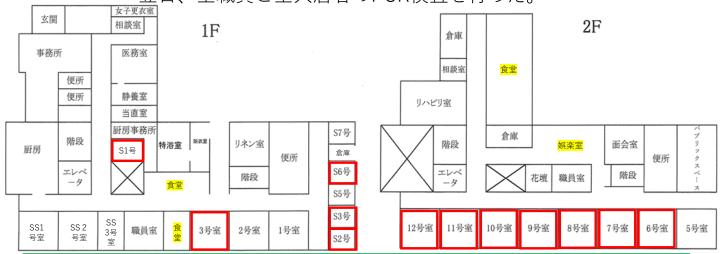
業務縮小計画等を翌日昼までに決定する必要がある。

クラスター対策本部会議(6/6)

- 1. 陽性者の入院調整 (三重県・保健所)
- 2. 入居者・職員PCR検査(保健所)
- 3. 施設消毒・感染症対策(三重県・自施設)
- 4. 施設運営(三重県・保健所)
- 5. 連絡係(三重県)
- 6. 公表に関する本庁調整(三重県)

翌日15時の記者会見までにどこまで情報を県ホームページに載せるか、マスコミにどこまで伝えるか、自施設のホームページに載せる内容のすり合わせ。

【事例】介護職員1名が体調不良となりPCR検査を受けたところ陽性となった。 翌日、全職員と全入居者のPCR検査を行った。



- ・陽性者が1階・2階で点在している
- ・陽性であった介護職員が、食事介助・口腔ケア・移乗などの介護を1階・2階で実施していた
- ・入居者は、マスクを着用していない
- ・入居者同士は、食堂や娯楽室で密になることがあった
- ・職員は、防護具なしに陽性者に接している



患者配置・ゾーニング

陽性者

- •8月31日夕方までに指定病院へ入院
- 11名

症状がある入居者 (体調不良者)

- 体調不良者は、個室へ入室する
- 0名

症状がない入居者

- 現在の部屋で健康観察強化
- 42名

体調不良者の定義: 37.0℃以上or 咳嗽ありor SpO2:90%以下の入居者

濃厚接触者の定義

- ●<u>適切な感染防御なしに</u>患者(確定例)を診察、看護若しくは介護 していた者
- ●患者(確定例)の<u>気道分泌液若しくは体液等の汚染物質に直接</u>触れた可能性が高い者
- <u>手で触れることの出来る距離(目安として1メートル)で、必要な感染予防策なしで、患者(確定例)と15分以上の接触があった者</u>

(周辺の環境や接触の状況等個々の状況から患者の感染性を総合的に判断する)

体調不良者への対応



手指消毒の 徹底

体調不良者用のベッドを指定する

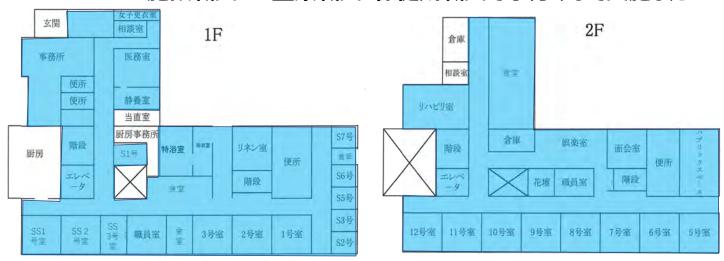
1Fの個室または、2Fの11号・12号でのコホート管理

入室前に部屋の前でマスク・フェイスシールドに加え、ガウン・手袋を装着する

退室時は、部屋の中で手袋・ガウンを外す、部屋の外でフェイスシールドを外しふき取り清掃する

清掃•環境消毒

施設職員・三重県職員・保健所職員で手分けして実施した



- ・居室入り口、陽性患者が入っていた部屋のカーテンを、洗濯(熱水洗濯+乾燥)
- ・陽性者の私物をビニール袋にまとめ室外へ出す(看護師が管理)
- ・利用者・入居者が触れたと思われる部分・吸痰していた場合は壁を含めてアルコールクロスで消毒
- ・浴室は、次亜塩素酸ナトリウムを使用した清掃を行う

職員の個人防護具について

ラウンドでのチェック

- 職員は自分を守るための防護具を着用していた。(常時:ガウン・手袋・フェイスシールド・マスク)
- 防護具汚染時に、混乱する場面があった。

環境消毒

現状

- 環境は消毒されたため、ウイルス量は減少している
- 陽性者は、現在入居していない
- ・職員・入居者はお互いに濃厚接触者であるため、標準予防策をベースにし、 <mark>さらなる濃厚接触者にならない方法</mark>を考えることとした

タイミング	防護具
入居者と接する	マスク+フェイスシールド
食事介助	マスク+フェイスシールド (入居者がむせこんだ場合はシールドを洗浄し、マスク を交換する)
口腔ケア・吸痰	ガウン+マスク+フェイスシールド+手袋 (シールドはすべての利用者のケア終了後に ふき取り清掃、手袋は入居者毎交換)
おむつ交換	ガウン+マスク+フェイスシールド+手袋 (手袋は単回使用)

職員の体調管理について

本来は職員全員が濃厚接触者であるため、自宅待機が必要である。 しかし、入居者の介護・看護を放棄することはできない。



健康観察※及び感染対策を確実に実施したうえで勤務を継続する

【健康観察】

就業直前体温(実測)で37.0℃未満、 体調不良(咳、呼吸苦、味覚・嗅覚障害、倦怠感)がある場合は就業不可 (帰宅後に居住地の保健所に相談)

手順書の作成 【体調不良者・陽性者が新たに発生した場合の対応】

1. 報告 ※朝まで待たずに動くこと

看護師への報告(夜間の場合は、待機看護師にTELし対応の指示を受ける。) 施設長への報告

2. 部屋移動

検温時に発熱があった時点で、行動開始する

1Fの場合、S1、S2、S3へ移動 2Fの場合、11号、12号へ移動

- ①個人防護具(マスク+フェイスシールド+ガウン+手袋)を装着する。
- ②入室させる部屋のベッドや荷物をすべて廊下へ出す。
- ③体調不良者を個室に移動させる。
- ④荷物をすべて(オムツ・車いすも含めて)移動させる。
- ⑤移動前の居室のカーテンを外しビニール袋へ入れる(カーテンの紐も含む)。
- ⑥アルコールで居室内清掃をおこなう(棚、棚の中、ナースコール、電気スイッチ等)。
- ⑦部屋内で個人防護具を外す。外した後は、必ず、手指衛生をおこなう。
- ⑧カーテンの入ったビニール袋を洗濯室まで運ぶ。
- ⑨廊下に出した荷物を体調不良者がいた居室へ運び入れる。
- 3. 主治医・保健所への連絡(SPO2:90%以下の場合)
 - ・看護師・施設長は直ちに、受診(救急対応等)調整を行うとともに、西城医師、保健所へ一報を入れる。
 - ・受診・搬送時には担送車(救急隊員)へ患者が濃厚接触者であることを説明する。
 - ・受診結果について、西城医師、保健所へ連絡する。
 - ・上記以外で、気になる症状が出現した際には、西城医師、保健所へ連絡を入れ、検査等につき検討する

4. 体調不良者・陽性者への対応について

居屋に入る :マスク+フェイスシールド+ガウン+手袋を部屋の外でつける。

居屋から出る:部屋の中でガウン・手袋・を廃棄、部屋の前でマスクを廃棄、フェイスシールドは拭く。

オムツの廃棄:二重袋にして他の入居者のものと一緒に廃棄する。

洗濯物:ハイターにて30分浸漬後、通常の洗濯をする(他の入居者と一緒で問題はない)。

入浴:禁止(必要時にタオル清拭する:使用したタオルはハイター浸漬が必要)

食事:居室内 歯磨き:1日3回 部屋の拭きとり掃除:1日2回

換気は、外から強風が室内に入らなければ少し窓を開けておく。

体調不良者のPCR検査結果が『陰性』の場合

- ・部屋を元に戻す。 (部屋移動手順と同様に消毒が必要)
- ・症状が出てからの2週間は、体調の変化を注意深く観察する。

体調不良者のPCR検査結果が『陽性』の場合

- ・保健所から、陽性の一報が入る。
- ・保健所から聞き取り調査があるため、検温の結果やサマリーを準備しておく。
- ・居室への入室は必要最低限とし、入室した際は陽性者のSPO2を測定する。
- ・入院搬送は、保健所が調整する。

退室後の清掃

・居室のアルコールふき取り清掃を実施する。

(居室前ナースコール復旧ボタン、入り口電気スイッチ、ベッド柵、ベッドフレーム、ベッドコントローラー、個別電気スイッチ、個人用衣装棚取っ手、シンク、蛇口、吐水口、窓の鍵、窓サッシの手が触れる部分、入居者が舐めたと思われる場所、吸痰が必要な場合は頭側壁面 等)

- ・本人の荷物をビニール袋に入れて名前を記入し指定された場所に保管しておく。
- ・寝具類・シーツはすべて外して洗濯する。洗濯できないものは、アルコールで拭くか1週間ビニール袋に入れて放置する。

5. 陽性者退院後の生活について

- ・退院後、1か月間程度ウイルスが排泄されているため、1か月間、毎日2回以上の検温を行う。
- ・37.0℃以上の発熱、SpO2:90%以下などの体調不良時は、主治医と保健所へ相談する。
- ・居室:コホート管理とする。(11号、12号、個室)
- ・食事:退院された方の食事部屋を設定する。
- ・入浴:順番を最後とする。
 - 退院患者の入浴がすべて終わった後に、
 - 浴室は次亜塩素ナトリウム、脱衣室はアルコールを用いた清掃を行う。
- ・おむつ:2重袋で廃棄する。
- ・洗濯物:他の利用者同様でよい。
- ・清掃:居室のアルコールふき取り清掃を1日2回実施する。

(居室前ナースコール復旧ボタン、入り口電気スイッチ、ベッド柵、ベッドフレーム、ベッドコントローラー、個別電気スイッチ、個人用衣装棚取っ手、シンク、蛇口、吐水口、窓の鍵、窓サッシの手が触れる部分、利用者が舐めたと思われる個所、吸痰が必要な場合は頭側壁面 等)

職員の防護具:

入居者と接する:マスク+フェイスシールド

食事介助:マスク+フェイスシールド(むせこんだ場合はシールドを洗浄し、マスクを交換する)

口腔ケア・吸痰:ガウン+マスク+フェイスシールド+手袋

(シールドはすべての利用者のケア終了後にふき取り清掃、手袋は利用者毎交換)

おむつ交換:ガウン+マスク+フェイスシールド+手袋(手袋は単回使用)

職員への教育(学習会の実施)

- ・新型コロナウイルス感染症とは
- ・心の健康を維持するには
- ・濃厚接触者の定義と感染対策
- ・清掃の方法と清掃箇所
- ·手指衛生
- ・個人防護具の着脱



9月10日 感染対策確認ラウンド





















電話・FAX等での相談

- 複数名退院後のベッドコントロール
- 陽性であったスタッフが、職場復帰する際の注意点
- 食事提供スタッフの導線
- 終息はどのように判断するのか等

返答した内容は、管轄の保健所担当者と情報共有



まとめ (感想)

- □「来れますか?時間が取れるなら来てください」で支援がスタートします。 非常時なのに自施設を放っての活動です。 自施設は、自分がいなくても大丈夫!という状況を作っておくこと必要だと感じました。
- □細かな状況の把握ができていない状態で、ウイルス汚染されている現場へ入ることになります。三重県クラスター対策班担当者、管轄保健所担当者との情報共有が重要だと感じました。

(過度な防護をすることで施設担当者との距離ができる認識が必要です)

□ 改善支援の際は、助言・指示・実働のどれを選ぶかを改善支援者が即決する必要がありました。

支援が終わった翌日から施設スタッフで感染対策ができる状況を作ることを目標に タイムスケジュールを立てることが重要でした。

ここからは グループワークです。

【グループワーク内容】

- ①自身が経験したCOVID-19対応の中でCNICの役割として挙がるものがあったかを振り返る。
- ②パンデミック時に海外発生期から小康期までの間に感染管理認定 看護師として院内・院外で実施すること、気を付けることを発生段階期 ごとにまとめる。